

PROFIL D'ENSEIGNEMENT

Compétences du psychologue

- 1- Recueillir, analyser et synthétiser les informations nécessaires à l'évaluation psychologique des situations**
 - Accueillir et créer les conditions de la relation professionnelle avec la personne et son entourage, avec un groupe ou une institution ;
 - Recueillir les informations appropriées aux objectifs de la relation professionnelle ;
 - Mobiliser les méthodes scientifiques de recueil, d'analyse psychologique et de synthèse ;
 - Prendre en compte les contextes généraux et particuliers de chaque situation ;
 - Synthétiser et interpréter les informations pour développer et faire évoluer les hypothèses de travail ;
 - Inscrire son action dans une perspective pluridisciplinaire et se référer le cas échéant à d'autres spécialistes.
- 2- Définir et mettre en œuvre une intervention psychologique**
 - Sélectionner les outils et les modalités d'action pour répondre aux problèmes identifiés lors de l'évaluation de la situation ;
 - Définir de manière rigoureuse une orientation de travail, une stratégie d'intervention, un plan d'action prenant en compte l'ensemble des éléments pertinents ;
 - Estimer les conséquences potentielles de l'action pour en anticiper les risques ;
 - Suivre de manière continue l'évolution du processus pour moduler les hypothèses de travail et adapter son action ;
 - Évaluer les résultats de l'action pour déterminer et mettre en place les modalités de sa clôture, en ce compris le suivi et l'accompagnement.
- 3- Utiliser et concevoir des outils scientifiquement fiables pour répondre aux situations professionnelles rencontrées**
 - Situer les théories, les outils et les pratiques dans leur contexte historique et épistémologique ;
 - Faire preuve de créativité dans l'élaboration et l'utilisation d'outils et de techniques pour résoudre des problèmes complexes ;
 - Maintenir une veille sur les connaissances et méthodes scientifiques pour évoluer dans sa pratique et sa réflexion.
- 4- Communiquer et échanger des informations de manière claire et adaptée**
 - S'exprimer de manière structurée, précise et nuancée à l'oral et à l'écrit ;
 - Adapter son discours pour communiquer et interagir avec différents interlocuteurs ;
 - Utiliser les outils et les techniques de support à la communication de manière appropriée en fonction des situations.
- 5- Identifier et prendre en compte les aspects d'implication personnelle et de subjectivité dans les situations professionnelles**
 - Mobiliser les savoirs psychologiques pour prendre de la distance et analyser les situations vécues ;
 - Identifier les éléments de subjectivité personnelle et en tenir compte dans son action ;
 - Gérer ses émotions de façon adéquate ;
 - Maintenir une dynamique de formation personnelle et de perfectionnement, notamment à travers des échanges avec ses pairs.
- 6- Assurer le bon fonctionnement d'une équipe pour réaliser un projet commun**
 - Mettre en place et gérer l'infrastructure nécessaire à la réalisation du projet ;
 - Participer à la coordination de l'équipe et à la répartition des tâches en tirant au mieux parti des diversités culturelles et disciplinaires de chacun pour une réalisation optimale du projet ;
 - Constituer un réseau et rechercher l'expertise externe si nécessaire.

7- Maintenir une réflexion éthique et agir en concordance avec la déontologie dans les situations professionnelles

- Adopter une position critique et une ouverture d'esprit permanente pour agir dans le respect de l'autonomie et le rejet du dogme ;
- Poursuivre une réflexion sur les responsabilités sociétales, scientifiques, techniques et éthiques liées à la profession de psychologue ;
- Construire et s'approprier les principes éthiques pour délimiter le cadre de sa pratique ;
- Connaitre et utiliser le code de déontologie du psychologue