

BACHELOR'S DEGREE IN ECONOMICS

Graduate profile (programme description and outcomes)

This bachelor's programme provides students with all basic knowledge in economics, as well as general education courses and languages. It also aims at preparing students to pursue a Master's degree in economics.

The programme focuses on economics applied to real-life questions, challenges and problems and on quantitative methods (mathematics, statistics and econometrics). The first part of the curriculum introduces the theoretical concepts and quantitative tools needed to understand basic economic mechanisms. The rest of the programme is devoted to deepening the fundamental concepts of economics but also to opening up to the diversity of the themes addressed by economics.

The broad core curriculum is supplemented by optional courses grouped into "minors", which allow students to gradually begin their specialisation and their choice of master's.

- > The minor in Analysis develops new economic tools and concepts to prepare students for masters' in economics;
- > The minor in Economics and Management deepens students' knowledge in economics, management and marketing, to prepare them for the Masters' in Business Economics and in Management Science;
- > The minor in Business Engineering completes the training to allow access to the master's degree in Business Engineering (through a complementary programme of 15 ECTS during the master's);
- > The minor in Economics deepens students' knowledge in economics by completing their training at the VUB thereby allowing them to acquire a better command of the Dutch language;
- > The minor in Teaching allows students who wish to focus on teaching and pedagogy to test this orientation before choosing the master's degree in teaching.

This programme is unique in the French Community. It combines theory and practice and gives students all the academic basics of economic sciences. It also exposes students to the challenges of sustainable development and their solutions. It is supplemented by courses in law, humanities and management. Fluency in languages is strongly supported, with courses in Dutch and English throughout the curriculum.

On completion of this programme, students are expected to reach the following learning outcomes:

COMPETENCE GOALS	LEARNING OBJECTIVES « OUR GRADUATES WILL BE ABLE TO...»
Goal 1 Disciplinary knowledge and its applications	LO 1.1 Apply fundamental concepts, tools and models in economics and management to formulate a well-defined problem and propose a multidisciplinary solution relevant to the economic context
	LO 1.2 Integrate sustainable development in analyses
Goal 2 Academic mindset	LO 2.1 Adopt a scientific approach to data collection, research and analysis and communicate results with clear, structured and sophisticated arguments
	LO 2.2 Display critical thinking, logical and abstract reasoning and develop an independent approach to learning
Goal 3 Quantitative skills	LO 3.1 Solve standard mathematical and statistical problems by analysing data with standard office and statistical software
	LO 3.2 Write simple code and conceptualize the key coding steps needed to solve a complex problem
	LO 3.3 Assess the quality of a statistical or quantitative analysis of an economic problem
Goal 4 Professional skills	LO 4.1 Work and communicate effectively as part of a team in an international and multicultural environment
	LO 4.2 Recognize ethical dilemmas and contribute to solving them

BACHELIER EN SCIENCES ÉCONOMIQUES, ORIENTATION GÉNÉRALE

Profil d'enseignement

Ce bachelier fournit à l'étudiant l'ensemble des connaissances fondamentales en sciences économiques, ainsi que des cours de culture générale et de langues. Il vise également à préparer l'étudiant aux masters en sciences économiques.

La formation est centrée sur l'économie appliquée aux questions, aux défis et aux problèmes de la vie réelle et sur les méthodes quantitatives (mathématiques, statistique et économétrie). La première partie du cursus a pour but de présenter les concepts théoriques et les outils quantitatifs nécessaires à la compréhension des mécanismes économiques fondamentaux. La suite du programme du bachelier est consacrée à l'approfondissement des notions fondamentales d'économie mais également à une ouverture vers la diversité des thématiques abordées par l'économie.

Le programme consiste en un large tronc commun, complété par des cours optionnels regroupés en « mineures ». Les mineures permettent aux étudiants d'entamer progressivement leur spécialisation et leur choix du master.

- > La mineure en Analyse développe de nouveaux outils et concepts économiques afin de préparer l'étudiant aux masters en sciences économiques ;
- > La mineure en Economie et gestion approfondit les connaissances de l'étudiant en économie, gestion et marketing, pour le préparer aux masters en Business Economics et Management Science ;
- > La mineure en Ingénieur de gestion complète la formation pour permettre un accès au master en Ingénieur de gestion (moyennant un programme complémentaire en master de 15 crédits) ;
- > La mineure en Economie approfondit les connaissances en économie de l'étudiant en allant compléter sa formation à la VUB pour permettre une maîtrise plus élevée du néerlandais ;
- > La mineure en Didactique permet à un étudiant qui désire s'orienter vers l'enseignement et la pédagogie de tester cette orientation avant le choix du master en enseignement.

Ce programme, unique en Communauté française, allie théorie et pratique et donne aux étudiants l'ensemble des fondements académiques des sciences économiques. Elle expose également les étudiants aux défis du développement durable et à leurs solutions. Ce programme est complété par des cours de droit, de sciences humaines, de gestion. La maîtrise des langues est fortement encouragée, avec des cours de néerlandais et d'anglais tout au long du cursus.

Liste des connaissances et compétences visées par la formation :

DOMAINES DE COMPÉTENCES	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE « NOS DIPLÔMÉS SERONT CAPABLES DE... »
1. Savoir disciplinaire et applications	1.1 Appliquer des concepts, des outils et des modèles fondamentaux en économie et en gestion pour formuler un problème bien défini et proposer une solution multidisciplinaire adaptée au contexte économique
	1.2 Intégrer le développement durable dans l'analyse
2. Logique académique	2.1 Adopter une approche scientifique de la collecte, de la recherche et de l'analyse de données et communiquer les résultats avec des arguments clairs, structurés et avancés
	2.2 Faire preuve d'esprit critique, de raisonnement logique et abstrait et développer une approche autonome de l'apprentissage
3. Compétences quantitatives	3.1 Résoudre des problèmes courants en mathématiques et statistiques en analysant des données à l'aide de logiciels de bureautique et de statistiques standards
	3.2 Écrire un code simple et conceptualiser les principales étapes de codage nécessaires pour résoudre un problème complexe
	3.3 Évaluer la qualité d'une analyse statistique ou numérique d'un problème économique
4. Compétences professionnelles	4.1 Travailler et communiquer efficacement au sein d'une équipe dans un environnement international et multiculturel
	4.2 Reconnaître les dilemmes éthiques et contribuer à leur résolution