

PROFIL D'ENSEIGNEMENT

La fédération Wallonie Bruxelles a établi un Cadre des certifications (voir ci-dessous) fixant les critères correspondant à des niveaux d'apprentissage déterminés en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences. Dans le respect de ces dispositions législatives, la Faculté des Sciences de la motricité a élaboré son propre cadre de certifications pour le **master en sciences de la motricité, orientation générale (à finalité ostéopathie)**. Celui-ci ne met pas l'accent sur les savoirs et les savoir-faire car le programme s'inscrit dans une approche par compétences.

<p>Exploiter les acquis de la recherche pour accroître ses connaissances</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mener une recherche d'informations scientifiques rigoureuse et systématique. ➤ Exploiter les sciences fondamentales et biomédicales. ➤ Analyser de manière critique, structurer et synthétiser les informations scientifiques.
<p>Etablir un diagnostic clinique différentiel et/ou spécifique</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acquérir des compétences sémiologiques indispensables pour élaborer un processus diagnostique en première intention et faciliter la mise en œuvre de la démarche thérapeutique. ➤ Développer une aptitude à traiter les informations cliniques pertinentes et à reconnaître les signes d'une affection qui sort du champ de compétences de l'ostéopathe. ➤ Utiliser des méthodes d'évaluation permettant d'étudier les troubles physiques, fonctionnels et de mobilité des tissus, et de comprendre leurs impacts sur la santé générale du patient
<p>Intervenir efficacement et élaborer des approches thérapeutiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Déterminer les régions et structures anatomiques à traiter et élaborer des schémas d'activités thérapeutiques. ➤ Développer des hypothèses de travail sur base d'une réflexion clinique et scientifique en considérant les recommandations thérapeutiques actualisées selon les principes d'Evidence Based Medicine. ➤ Connaître les principes de sécurité ainsi que les risques cliniques potentiels de certains actes thérapeutiques pouvant compromettre la qualité des soins et la santé du patient.
<p>Restaurer, entretenir ou améliorer les fonctions du système neuro-musculo-squelettique</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Soulager la douleur du patient et améliorer sa qualité de vie en appliquant avec efficacité les procédures thérapeutiques. ➤ Posséder une excellente dextérité, une habileté gestuelle et un large spectre d'actes thérapeutiques. ➤ Maîtriser les actes techniques et les aptitudes thérapeutiques spécifiques à la pratique de l'ostéopathie. ➤ Développer une compétence à adapter ou changer ses méthodes thérapeutiques et/ou règles d'action, selon l'état clinique et psychique du patient.

S'impliquer dans la promotion de la santé	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dépister et prévenir les problèmes de santé ➤ Accueillir, informer, conseiller, soutenir et responsabiliser le patient dans sa prise en charge. ➤ Vulgariser et simplifier l'information clinique et scientifique à l'attention du patient et de la société. ➤ Agir en collaboration avec d'autres professionnels de la santé (médecin, kinésithérapeute, psychologue) afin d'optimiser la prise en charge. ➤ Réorienter le patient si nécessaire, en cas de contre-indication absolue au traitement ou de pathologies ne relevant pas directement de sa compétence.
Développer son activité professionnelle dans le respect de l'éthique et de la déontologie professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assurer le respect de toutes les conditions d'hygiène requises à l'accueil des patients. ➤ Manager les ressources humaines et l'environnement professionnel. ➤ Développer des capacités à innover dans sa pratique et à mettre en place des stratégies d'activité. ➤ Participer à la vie associative de la profession.
Adapter sa communication aux objectifs d'intervention	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acquérir des facultés de communication et adapter son langage aux caractéristiques de son interlocuteur (élèves, patients, médecins, confrères...) ➤ Utiliser les supports de communication adéquats ➤ Comprendre et utiliser le langage scientifique international adéquat.
Collaboration interprofessionnelle et activité professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Favoriser la coopération pluridisciplinaire et l'échange thérapeutique (savoir, savoir-faire et compétences). ➤ Promouvoir sa profession et communiquer ses champs de compétences cliniques et thérapeutiques. ➤ Contribuer à la progression et au développement de ses connaissances par la formation continue et les stages. ➤ Participer à des échanges professionnels et confraternels.
Développer ses aptitudes sensori-motrices et psycho-affectives	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercer ses aptitudes sensori-motrices indispensables à l'entretien et à la valorisation de sa praxie. ➤ Gérer, maîtriser ses émotions et son stress, et développer une attitude empathique. ➤ Fixer ses limites dans la relation de soins patient-thérapeute.
Mener un projet de recherche scientifique	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer la curiosité, le questionnement scientifique et des compétences documentaires. ➤ Cerner et structurer un projet de recherche ➤ Acquérir une démarche méthodique et établir un protocole expérimental. ➤ Analyser, argumenter et communiquer les résultats avec un esprit critique. ➤ Intégrer la démarche scientifique dans le respect des codes de bioéthique.

Des informations complémentaires en termes de conditions d'accès, de finalité et de spécificité de chacun des diplômes que l'Université confère sont disponibles sur le site <http://www.ulb.be/>.