

## PROFIL D'ENSEIGNEMENT

La Fédération Wallonie Bruxelles a établi un *Cadre des certifications* (voir ci-dessous) fixant les critères correspondant à des niveaux d'apprentissage déterminés en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences. Dans le respect de ces dispositions législatives, la Faculté des Sciences de la motricité a élaboré son propre cadre de certifications pour le **master en sciences de la motricité orientation éducation physique**.

<b><i>Développer un raisonnement face à une situation complexe</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliser des tests, des outils d'évaluation actualisés et des appareillages adéquats pour mesurer les paramètres biométriques, biomécaniques et physiologiques afin d'améliorer les qualités physiques (endurance, force, souplesse...)</li> </ul>
<b><i>Elaborer des plans d'entraînements</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Planifier des plans d'entraînement pour sportifs de loisirs ou sportifs de haut niveau</li> </ul>
<b><i>Maintenir ou améliorer les fonctions physiologiques</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Améliorer la condition physique de l'élève ou du sportif</li> <li>➤ Développer les coordinations et les habilités gestuelles</li> </ul>
<b><i>Etre ouvert à la recherche et faire preuve de curiosité scientifique</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analyser les résultats avec un esprit critique et les communiquer</li> <li>➤ Intégrer la démarche scientifique dans le respect de l'éthique</li> </ul>
<b><i>S'impliquer dans la promotion de la santé</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prévenir les problèmes de santé, de blessures</li> <li>➤ Former, éduquer, responsabiliser et soutenir l'élève, le sportif</li> <li>➤ Vulgariser l'information scientifique à l'attention des élèves, des entraîneurs</li> <li>➤ Conseiller en aptitude physique et nutrition</li> </ul>
<b><i>Développer ses aptitudes sensori-motrices et psycho-affectives</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gérer ses émotions, son stress</li> <li>➤ Fixer ses limites dans la relation</li> </ul>
<b><i>Communiquer oralement et par écrit</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adapter son vocabulaire à son interlocuteur</li> <li>➤ Utiliser les supports de communication adéquats</li> <li>➤ Comprendre et utiliser le langage scientifique international</li> </ul>
<b><i>Travailler en équipe pluridisciplinaire</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Partager la responsabilité collective de la formation des élèves, des étudiants</li> </ul>
<b><i>Porter un regard réflexif sur ses connaissances scientifiques et son enseignement</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En sciences : connaissance du mouvement, physiologie humaine à l'effort</li> <li>➤ Éducation civique (collectivité)</li> <li>➤ Attitudes et comportement (fair-play)</li> </ul>
<b><i>Acquérir les connaissances relatives aux règles de mise en œuvre des activités physiques et motrices</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Définir les champs de compétences et choisir le domaine et la compétence à développer au cours de la séance</li> <li>➤ Sécurité : utiliser le matériel à bon escient, connaître les risques liés à l'utilisation du matériel</li> <li>➤ Observer le comportement des apprenants : identifier les critères observables de comportement significatif</li> <li>➤ Intervenir et conseiller</li> </ul>

Des informations complémentaires en termes de conditions d'accès, de finalité et de spécificité de chacun des diplômes que l'Université confère sont disponibles sur le site <http://www.ulb.be/>.