

## PROFIL D'ENSEIGNEMENT

La Communauté française a établi un *Cadre des certifications* (voir ci-dessous) fixant les critères correspondant à des niveaux d'apprentissage déterminés en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences. Dans le respect de ces dispositions législatives, la Faculté des Sciences de la motricité a élaboré son propre cadre de certifications pour le bachelier et le master en kinésithérapie et réadaptation. Celui-ci ne met pas l'accent sur les savoirs et les savoir-faire car le programme s'inscrit dans une approche par compétences. Les compétences telles qu'elles sont décrites s'appliquent donc à tout contenu du bachelier et du master en kinésithérapie et réadaptation et sont reprises dans le programme de cours dans des proportions différentes selon l'année d'étude.

La première colonne reprend les compétences à proprement parler.

La deuxième colonne présente le niveau attendu pour cette compétence au terme du master.

<b><i>Exploiter les acquis de la recherche pour accroître ses connaissances</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener une recherche d'informations scientifiques rigoureuse et systématique</li> <li>• Exploiter les sciences fondamentales et biomédicales</li> <li>• Analyser de manière critique, structurer et synthétiser les informations scientifiques</li> </ul>
<b><i>Poser un diagnostic kinésithérapique complémentaire précis</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer un raisonnement clinique face à des situations complexes par l'analyse critique des diverses informations</li> <li>• Utiliser des tests, des outils d'évaluation actualisés et des appareillages adéquats pour mesurer les paramètres biométriques, biomécaniques et physiologiques</li> <li>• Réaliser des repérages palpatoires anatomiques précis</li> </ul>
<b><i>Elaborer des plans de traitements</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier l'approche thérapeutique et les priorités en tenant compte des principes d'Evidence Based Medecine et des réalités cliniques complexes</li> </ul>
<b><i>Restaurer, maintenir ou améliorer les fonctions physiologiques</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soulager et améliorer la qualité de vie du patient en appliquant avec efficacité les traitements dans les nombreux domaines pouvant bénéficier d'une prise en charge kinésithérapique</li> <li>• Posséder une excellente dextérité et une habileté gestuelle</li> <li>• Maitriser et appliquer avec efficacité des techniques et des procédures spécifiques dans les nombreux domaines pouvant bénéficier d'une prise en charge kinésithérapique</li> </ul>
<b><i>S'impliquer dans la promotion de la santé</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dépister et prévenir les problèmes de santé</li> <li>• Former, éduquer, responsabiliser et soutenir le patient</li> <li>• Vulgariser l'information scientifique à l'attention du patient et de la société</li> <li>• Orienter le patient en vue d'une prise en charge optimale</li> </ul>
<b><i>Développer son activité professionnelle dans le respect de l'éthique et de la déontologie professionnelle</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manager les ressources humaines et l'environnement professionnel</li> <li>• Appliquer les procédures administratives liées à l'exercice professionnel</li> <li>• Innover dans sa pratique</li> <li>• S'engager professionnellement</li> </ul>
<b><i>Communiquer oralement et par écrit</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapter son vocabulaire à son interlocuteur</li> <li>• Utiliser les supports de communication adéquats</li> <li>• Comprendre et utiliser le langage scientifique international</li> </ul>
<b><i>Travailler en équipe pluridisciplinaire</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gérer et coordonner une équipe et le fonctionnement d'une infrastructure de soins</li> <li>• Contribuer à la formation continue des membres de l'équipe</li> </ul>
<b><i>Développer ses aptitudes sensori-motrices et psycho-affectives</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gérer ses émotions, son stress...</li> <li>• Fixer ses limites dans la relation</li> <li>• Exercer ses aptitudes sensori-motrices</li> </ul>

<b><i>Mener un projet de recherche</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer la curiosité et le questionnement scientifique</li><li>• Etablir un protocole expérimental</li><li>• Analyser les résultats avec un esprit critique et les communiquer</li><li>• Intégrer la démarche scientifique dans le respect de l'éthique</li></ul>
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Des informations complémentaires en termes de conditions d'accès, de finalité et de spécificité de chacun des diplômes que l'Université confère sont disponibles sur le site <http://www.ulb.be/>.