

PROFIL D'ENSEIGNEMENT

Master Ingénieur civil architecte

- Formuler et résoudre des problèmes techniques et scientifiques, complexes, ou des questions inédites, en mobilisant des capacités d'abstraction, de modélisation, de simulation et d'analyse multidisciplinaire, en répondant aux exigences de la recherche universitaire, en intégrant les besoins, les contraintes, le contexte et les enjeux techniques, socio-économiques, éthiques et environnementaux, en vue d'apporter des solutions concrètes.
- Concevoir et développer, en intégrant différentes techniques et jusque dans le détail un projet d'architecture ou d'urbanisme qui réponde à une question ouverte
- Maîtriser et mobiliser un ensemble structuré de connaissances, tant générales que spécialisées, et être capable de les faire évoluer avec autonomie et esprit critique.
- Innover, en alliant rigueur et créativité, dans une démarche scientifique critique et exigeante (incluant état de l'art, problématisation, prise d'hypothèses, validation, argumentation et confrontation aux pairs).
- Définir, planifier, gérer et mener à bien des projets d'envergure compte tenu de leurs objectifs, ressources et contraintes et en assurant la cohérence et la qualité de la démarche et des livrables.
- Travailler efficacement avec d'autres professionnels (en équipe, en partenariat ou en concurrence), prendre des décisions et développer son leadership, dans une variété de contextes professionnels, disciplinaires et culturels.
- Communiquer et échanger des informations de manière structurée – oralement, graphiquement et par écrit, en français et dans une ou plusieurs autres langues – sur les plans scientifique, technique et culturel en s'adaptant au but poursuivi et à l'interlocuteur ou aux publics concernés.
- Agir en professionnel réflexif et autonome, s'inscrivant dans une démarche continue de développement professionnel.
- Développer une pratique professionnelle éthique et responsable, tenant compte des enjeux sociétaux (aspects déontologiques, sociaux, environnementaux et économiques).