

## Profil d'enseignement

### École de Bioingénierie de Bruxelles

#### BA en sciences de l'ingénieur, orientation bio ingénieur

**Le/la diplômé.e de l'EBB est un acteur critique de la mise en œuvre de la démarche scientifique, du développement des sciences, de leur transmission, pour repousser les limites de la connaissance. Par son action au bénéfice de l'Homme et de la société, il/elle contribue à construire un monde meilleur.**

1. Mobiliser de manière critique un corpus de savoirs et de savoir-faire (connaissances, méthodes et techniques, modèles et processus) en sciences naturelles, en sciences humaines et en techniques de l'ingénieur dans les domaines agronomique, biologique, chimique et environnemental dans le but de formuler, analyser et résoudre un problème multidisciplinaire dans le domaine de l'ingénierie du vivant.
2. Appliquer une méthodologie pertinente, mettant en œuvre une démarche scientifique analytique et, le cas échéant, systémique en vue d'approfondir une problématique de recherche en ingénierie agronomique, biologique, chimique et environnementale.
3. Formuler et analyser une problématique simple dans le domaine de l'ingénierie agronomique, biologique, chimique et environnementale liée à des situations nouvelles présentant un certain degré d'incertitude. Par une approche systémique et multidisciplinaire, être capable de concevoir des solutions pertinentes, durables et innovantes.
4. Mener un projet pluridisciplinaire, seul et en équipe, avec les acteurs concernés, compte tenu des objectifs, des composantes et des contraintes scientifiques, techniques, environnementales, économiques et humaines qui le caractérisent.
5. Mobiliser sur un même objet le langage graphique (le schéma), le langage symbolique (formules et équations), et le langage formel (les mots) en passant sans difficulté de l'un à l'autre.
6. Communiquer, dialoguer et argumenter, en français et en anglais (en visant le niveau B2 du cadre européen commun des références pour les langues, publié par le Conseil de l'Europe, tant à l'oral qu'à l'écrit), en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.
7. Faire preuve d'indépendance intellectuelle, porter un regard critique et responsable en intégrant des valeurs éthiques pour faire face aux enjeux du développement durable.
8. Faire preuve d'autonomie et de pro-activité dans l'acquisition de nouveaux savoirs et le développement de nouvelles compétences afin de pouvoir construire son projet professionnel, s'adapter à des contextes changeants ou incertains et y évoluer positivement.