

## PROFIL D'ENSEIGNEMENT

### Compétences du psychologue

- 1- Recueillir, analyser et synthétiser les informations nécessaires à l'évaluation psychologique des situations**
  - Accueillir et créer les conditions de la relation professionnelle avec la personne et son entourage, avec un groupe ou une institution ;
  - Recueillir les informations appropriées aux objectifs de la relation professionnelle ;
  - Mobiliser les méthodes scientifiques de recueil, d'analyse psychologique et de synthèse ;
  - Prendre en compte les contextes généraux et particuliers de chaque situation ;
  - Synthétiser et interpréter les informations pour développer et faire évoluer les hypothèses de travail ;
  - Inscire son action dans une perspective pluridisciplinaire et se référer le cas échéant à d'autres spécialistes.
  
- 2- Définir et mettre en œuvre une intervention psychologique**
  - Sélectionner les outils et les modalités d'action pour répondre aux problèmes identifiés lors de l'évaluation de la situation ;
  - Définir de manière rigoureuse une orientation de travail, une stratégie d'intervention, un plan d'action prenant en compte l'ensemble des éléments pertinents ;
  - Estimer les conséquences potentielles de l'action pour en anticiper les risques ;
  - Suivre de manière continue l'évolution du processus pour moduler les hypothèses de travail et adapter son action ;
  - Évaluer les résultats de l'action pour déterminer et mettre en place les modalités de sa clôture, en ce compris le suivi et l'accompagnement.
  
- 3- Utiliser et concevoir des outils scientifiquement fiables pour répondre aux situations professionnelles rencontrées**
  - Situer les théories, les outils et les pratiques dans leur contexte historique et épistémologique ;
  - Faire preuve de créativité dans l'élaboration et l'utilisation d'outils et de techniques pour résoudre des problèmes complexes ;
  - Maintenir une veille sur les connaissances et méthodes scientifiques pour évoluer dans sa pratique et sa réflexion.
  
- 4- Communiquer et échanger des informations de manière claire et adaptée**
  - S'exprimer de manière structurée, précise et nuancée à l'oral et à l'écrit ;
  - Adapter son discours pour communiquer et interagir avec différents interlocuteurs ;
  - Utiliser les outils et les techniques de support à la communication de manière appropriée en fonction des situations.
  
- 5- Identifier et prendre en compte les aspects d'implication personnelle et de subjectivité dans les situations professionnelles**
  - Mobiliser les savoirs psychologiques pour prendre de la distance et analyser les situations vécues ;
  - Identifier les éléments de subjectivité personnelle et en tenir compte dans son action ;
  - Gérer ses émotions de façon adéquate ;
  - Maintenir une dynamique de formation personnelle et de perfectionnement, notamment à travers des échanges avec ses pairs.
  
- 6- Assurer le bon fonctionnement d'une équipe pour réaliser un projet commun**
  - Mettre en place et gérer l'infrastructure nécessaire à la réalisation du projet ;
  - Participer à la coordination de l'équipe et à la répartition des tâches en tirant au mieux parti des diversités culturelles et disciplinaires de chacun pour une réalisation optimale du projet ;
  - Constituer un réseau et rechercher l'expertise externe si nécessaire.

**7- Maintenir une réflexion éthique et agir en concordance avec la déontologie dans les situations professionnelles**

- Adopter une position critique et une ouverture d'esprit permanente pour agir dans le respect de l'autonomie et le rejet du dogme ;
- Poursuivre une réflexion sur les responsabilités sociétales, scientifiques, techniques et éthiques liées à la profession de psychologue ;
- Construire et s'appropriier les principes éthiques pour délimiter le cadre de sa pratique ;
- Connaître et utiliser le code de déontologie du psychologue