

Profil d'enseignement

Bachelier en Sciences psychologiques et de l'Education

Avant-propos

Porteur des valeurs propres à notre institution, le Bachelier en Sciences Psychologiques et de l'Education vise à développer chez les étudiant·e·s une attitude libre exaministe, socialement solidaire et autonome en développant leur esprit critique.

Considéré·e·s comme les acteurs et actrices principales de leur formation, les étudiant·e·s seront amené·e·s à prendre des initiatives dans leur curriculum. Cela implique qu'ils/elles portent un regard réflexif et global sur leur parcours d'apprentissage et le programme d'enseignement.

Compétences développées dans les bacheliers

Les compétences énoncées ci-dessous s'appliquent à l'ensemble des champs disciplinaires de la psychologie, de la logopédie et des sciences de l'éducation.

Communiquer oralement et par écrit

- Identifier les enjeux structurant un débat scientifique
- Synthétiser et communiquer des informations claires, précises et argumentées oralement et par écrit en fonction des objectifs
- Comprendre un texte ou un exposé scientifique en anglais

Travailler en groupe et gérer un projet

- Exploiter des méthodes de travail collaboratif (organisation et répartition du travail etc...)
- Utiliser des outils de travail, y compris numériques, pour collaborer
- Développer une communication proactive avec différents types d'acteurs



Adopter une posture éthique et déontologique

- Développer un questionnement par rapport aux implications éthiques d'une recherche ou d'une intervention dans les disciplines enseignées en tenant compte du cadre législatif et des principaux codes de déontologie
- Prendre en compte sa subjectivité dans l'appréhension des phénomènes abordés dans les disciplines enseignées.

S'initier à une démarche de recherche scientifique

- Identifier le paradigme épistémologique et le cadre théorique utilisés dans une recherche
- Identifier et sélectionner des sources pertinentes en lien avec une question de recherche
- Formuler une hypothèse de recherche sur base d'arguments logiques
- Caractériser les méthodes de recherche à appliquer selon le type de données recueillies
- Appliquer des méthodes d'analyse de données permettant de tester des hypothèses de recherche
- Argumenter un résultat de recherche à partir de la méthode utilisée

Identifier et se situer par rapport aux questions relevant des sciences psychologiques, de l'éducation et logopédie

- Situer les questions concrètes au sein des sous-disciplines de la psychologie
- Analyser les enjeux sociétaux à la lumière des connaissances théoriques
- Identifier les approches, méthodes, outils d'analyse et d'intervention pour une évaluation psychologique, pédagogique et/ou logopédique
- Distinguer les différents niveaux d'analyse (ex : biologique, développemental, psychosocial, interindividuel,...) permettant d'appréhender un fait psychologique

