

Master en Archéosciences

Profil d'enseignement

Compétence 1

Intégrer, maîtriser et pouvoir appliquer un ensemble de connaissances propres au champ des archéosciences.

1. Démontrer une maîtrise solide des notions, concepts et méthodologies utilisés ou appliqués dans les archéosciences en général, et dans un domaine de spécialisation en particulier.
 - Maîtriser les notions indispensables à l'étude des archéosciences, tant dans le domaine de l'archéologie ou du patrimoine que dans celui des sciences,
 - Intégrer dans son analyse diverses sources scientifiques, issues de lectures ou de travaux de documentation : ouvrages, articles, rapports, etc,
 - Faire preuve d'autonomie en synthétisant les données issues des cours, des lectures et de l'expérience,
 - Au sein d'une spécialisation, développer une maîtrise avancée des concepts et méthodes utilisées.
2. Mettre à l'épreuve ses acquis théoriques en participant à des exercices et études de cas.
 - Relier les exemples aux notions théoriques (point 1),
 - S'impliquer et faire preuve de proactivité dans la mise en pratique des savoirs, à travers des cas concrets,
 - Appliquer les méthodes analytiques relatives au domaine de spécialisation,
 - Savoir formuler un projet de recherche et rédiger un texte scientifique sur une question donnée.

Compétence 2

Interagir dans un espace scientifique dans une perspective critique et transdisciplinaire.

1. Renforcer sa polyvalence en expérimentant le dialogue interdisciplinaire
 - Intégrer des vocabulaires et des méthodes spécifiques pour pouvoir interagir avec des spécialistes d'un domaine autre que le sien,
 - Pouvoir résoudre des problématiques scientifiques complexes au sein d'une collaboration interdisciplinaire,
 - Développer son esprit critique, être à l'écoute de l'autre et accueillir favorablement la critique positive,
 - Pouvoir communiquer les résultats d'une recherche interdisciplinaire en français et en anglais.
2. Adapter les gestes et les pratiques aux attentes professionnelles.
 - Savoir exploiter les mises en situation (stages, terrain, laboratoire) pour développer des compétences,
 - Assimiler les expertises, pouvoir les reproduire et les mettre en pratique,
 - Observer et comprendre l'approche de l'autre et pouvoir expérimenter des collaborations professionnelles interdisciplinaires.