

PROFIL D'ENSEIGNEMENT

Le Diplômé de la faculté de Philosophie et Sciences sociales en Master Sciences du travail, est un acteur qui est capable de ...

- 1. Acquérir, entretenir et développer des connaissances dans les différents domaines des sciences sociales et politiques pour avoir une lecture plurielle d'un phénomène de société**
 - Faire le lien entre l'abstraction des théories, leurs conceptualisations et leurs implications sociétales
 - Replacer tout élément dans son contexte socio-historique
 - Avoir un regard rétrospectif sur des évènements d'actualité
 - Analyser les relations de pouvoir dans les sociétés
 - Dégager les enjeux d'une situation sociale complexe
 - Comprendre la dynamique des relations entre les acteurs des différents systèmes
 - Comprendre le fonctionnement des institutions et leurs évolutions
- 2. Communiquer oralement ou par écrit en tenant compte de son interlocuteur et du contexte d'énonciation**
 - Manipuler des concepts abstraits et les utiliser à bon escient
 - Argumenter de façon critique sur des sujets complexes
 - Pouvoir citer des sources et réaliser une bibliographie respectant les règles du domaine
 - Structurer une argumentation orale, un texte
 - Synthétiser des matières denses ou des matières complexes sans perdre le sens original
 - Développer une cohérence interne dans l'argumentation
 - Ecrire dans une langue claire, structurée et adaptée, basée sur la démonstration scientifique
 - Prendre des notes
 - Utiliser une langue étrangère dans les différentes situations avec une maîtrise de niveau B1 minimum (niveau CECR : http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Source/Framework_FR.pdf)
 - S'ouvrir à l'apprentissage d'autres langues et cultures étrangères
 - Se familiariser rapidement avec d'autres cultures et d'autres façons de vivre
- 3. Concevoir et mettre en œuvre des projets**
 - Appliquer des méthodes spécifiques à la discipline:
 - Entretiens
 - Gestion des données qualitatives et quantitatives
 - Traitement et analyse de ces données
 - ...
 - Traiter les méthodes scientifiques d'analyse des faits sociaux pour pouvoir les appliquer à l'étude de cas nouveaux
 - Faire preuve de discernement dans la sélection des sources d'informations pour pouvoir les utiliser adéquatement
 - Pouvoir ébaucher une théorisation à partir de l'analyse de données concrètes
 - Faire preuve d'autonomie
 - Faire preuve d'initiative
 - Collecter des données, les organiser, créer des taxinomies au moyen de méthodes adéquates
 - Manipuler conjointement des données quantitatives et qualitatives
 - Mener de front plusieurs tâches importantes
 - Planifier un travail de longue haleine
 - Développer un sens de la gestion du temps
 - Evaluer l'ensemble des tâches nécessaires à l'accomplissement de tout projet
 - Hiérarchiser les priorités
 - Pouvoir travailler en équipe
 - Mobiliser ses qualités relationnelles
- 4. Développer une éthique personnelle**
 - Acquérir un esprit scientifique par la pratique de la réflexivité et la capacité de remise en question
 - Réfléchir de façon indépendante
 - Respecter des règles de déontologie

- Refuser le plagiat
- Déconstruire les stéréotypes
- Développer un sens critique aigu des phénomènes de société

5. Agir en spécialiste d'une discipline

- Analyser les dynamiques de changement des sociétés
- Comprendre la dynamique des relations collectives de travail
- Etre capable d'agir comme médiateur
- Coordonner des missions en service collectif
- Gérer des projets dans le secteur public ou associatif
- Concevoir la formation dans le milieu de travail
- Gérer des formations en milieu de travail
- Evaluer la formation au travail