

FACULTÉ DE PHILOSOPHIE ET SCIENCES SOCIALES
 Département de Philosophie, Éthique et Sciences des religions

Profil d'enseignement du MA Éthique, à finalité Éthique appliquée

ACQUIS D'APPRENTISSAGE	UNITÉS D'ENSEIGNEMENT*
1. APPRÉHENDER DE NOUVEAUX SAVOIRS	
<p>Appliquer à un autre champ d'étude des méthodes et des techniques acquises en BA en faisant preuve d'ouverture intellectuelle</p> <p>S'ouvrir aux enjeux philosophiques, juridiques et historiques des phénomènes sociaux, en tenant compte de leur dimension éthique</p> <p>Se sensibiliser aux enjeux de l'éthique dans le domaine médical</p>	<p>L'ensemble des cours</p> <p>Philosophie du Droit, Sociologie des organisations et leadership, Théories de la connaissance</p> <p>Histoire, éthique et philosophie des sciences biomédicales, Sociologie de la santé</p>
2. APPROFONDIR DES SAVOIRS SPÉCIALISÉS LIÉS À L'ÉTHIQUE	
<p>Clarifier les enjeux essentiels des débats contemporains sur la laïcité et la sécularisation</p>	<p>Questions de philosophie de la laïcité</p>
<i>Maitriser des connaissances approfondies dans le domaine de la bioéthique</i>	
<p>Adopter une perspective comparatiste, développer une culture interdisciplinaire et faire preuve d'ouverture intellectuelle</p> <p>Maîtriser les concepts éthiques, déontologiques et philosophiques dans le domaine de la santé</p>	<p>Bioéthique et Droit, Séminaire de philosophie des sciences et des techniques</p> <p><i>Biologie et société, Bioéthique, déontologie, aspects juridiques et organisation professionnelle, Bioéthique / déonto / éthique et mémoire / gestion des données à caractère personnel, Éthique appliquée à la santé publique, Questions d'éthique et de déontologie</i></p>
<i>Maitriser des connaissances approfondies dans le domaine du développement et de l'environnement</i>	
<p>Maîtriser, dans une perspective historique et géographique, les principaux systèmes de relation entre les sociétés humaines et l'environnement et se sensibiliser à l'évolution de la pensée du développement.</p> <p>Comprendre les problèmes juridiques, psychologiques et sociaux que suscite la gestion de l'environnement</p>	<p>Géohistoire des problèmes d'environnement, Théories et pratiques du développement</p> <p><i>Droit de l'environnement et évaluations environnementales, Psychologie de la communication et de l'environnement, Déterminants sociaux du travail dans les pays en développement</i></p>
<i>Maitriser des connaissances approfondies dans le domaine du Droit et des médias</i>	
<p>S'initier à l'analyse, la compréhension et l'utilisation de mécanismes juridiques complexes et originaux</p> <p>Acquérir les connaissances nécessaires à l'analyse critique des médias et de la communication</p>	<p>Théorie du Droit, Séminaire de philosophie juridique et politique, et Chaire Perelman II</p> <p><i>Séminaire : médias et communication en Europe, Approches juridiques des discriminations, Rhétoriques et démocraties européennes</i></p>
3. RÉALISER UN TRAVAIL SCIENTIFIQUE	
<i>Mettre en œuvre ses acquis de manière critique et innover afin de mener une recherche de manière autonome</i>	
<p>Produire un travail original par le choix du sujet et de la/des méthode(s) d'investigation</p> <p>Construire une problématique cohérente et réaliser l'état de l'art d'une question de recherche</p> <p>Collecter des données et des documents en se servant des instruments de travail adéquats et soumettre à la critique les données et documents recueillis</p> <p>Formuler des hypothèses, analyser, structurer, interpréter</p>	<p>Séminaires de recherche et travaux personnels liés aux cours de MA</p> <p>Travaux préparatoires au mémoire, Mémoire</p> <p>Mémoire</p>
<i>Mettre en forme et communiquer les résultats de la recherche (expression écrite et orale)</i>	
<p>Synthétiser et faire preuve de rigueur scientifique et d'esprit critique</p> <p>Respecter les principes éthiques et déontologiques de la recherche (notamment dans le domaine de la propriété intellectuelle)</p> <p>Élaborer un discours clair et construit, argumenter et se servir du langage scientifique propre à la discipline</p>	<p>Séminaires de recherche et travaux personnels liés aux cours de MA</p> <p>Travaux préparatoires au mémoire, Mémoire</p> <p>Mémoire</p>
4. APPRENDRE À AGIR EN PROFESSIONNEL	
<i>Agir en professionnel</i>	
<p>Mettre en œuvre les capacités d'analyse, de synthèse, de mise en contexte, de rigueur, de cohérence</p> <p>Faire preuve d'esprit critique et d'autonomie</p>	<p>Toute la finalité</p>
<i>Acquérir une expertise dans le domaine de l'éthique appliquée</i>	
<p>Aborder des questions éthiques selon les théories fondamentales de l'éthique appliquée</p> <p>Analyser les enjeux sociopolitiques qui sont l'objet des politiques d'environnement</p> <p>Se sensibiliser à l'actualité de dilemmes en éthique appliquée et aux différentes théories contemporaines concernées (bioéthique, éthique de l'environnement, éthique professionnelle et des affaires)</p> <p>Analyse les théories majeures de l'éthique de l'information du point de vue de leur fondement philosophique et de leur pertinence dans les débats contemporains</p> <p>Appréhender les grandes orientations de la bioéthique depuis son origine afin de se préparer à participer aux débats éthiques</p> <p>Traiter les questions éthiques dans le cadre du management et des systèmes économiques</p> <p>S'initier aux différentes normes éthiques de la recherche technoscientifique et à ses concepts philosophiques fondamentaux</p> <p>Aborder de manière critique des débats éthiques se posant dans nos sociétés laïcisées</p> <p>Analyser les débats philosophiques et éthiques principaux à travers l'histoire et les différents problèmes éthiques posés par ces mêmes questions dans le monde contemporain</p>	<p>Introduction aux théories fondamentales de l'éthique appliquée</p> <p>Politiques de l'environnement</p> <p>Questions d'actualité en éthique appliquée</p> <p>Éthique de l'information et de la communication</p> <p>Bioéthique</p> <p>Business and economics ethics</p> <p>Éthique de la recherche</p> <p>Étude de cas dans le domaine de l'éthique appliquée et de la laïcité</p> <p>Éthique et philosophie des relations internationales (Chaire Bernheim Paix et Citoyenneté)</p>

* Les enseignements optionnels sont présentés en italiques