

FACULTÉ DE PHILOSOPHIE ET SCIENCES SOCIALES

Département d'Histoire, Arts et Archéologie

Profil d'enseignement du BA en Histoire

ACQUIS D'APPRENTISSAGE	UNITÉS D'ENSEIGNEMENT*	
<b>1. ACQUÉRIR UN SOCLE COMMUN CENTRÉ SUR LA CULTURE ET LA COMMUNICATION</b>		
Acquérir une culture transdisciplinaire et créer des liens entre différents domaines du savoir		25 crédits
Maîtriser des savoirs de base et comprendre les enjeux, les thématiques et les méthodes de ces disciplines	Philosophie, Littérature, Histoire de l'art	
Se former à la pensée critique		20 crédits
Comprendre la notion de critique des sources et utiliser de manière autonome les technologies de l'information et la communication	Critique des sources, Technologies de l'information	
<b>Apprendre à lire et communiquer dans plusieurs langues</b>		
	Anglais	30 crédits
Maîtriser l'anglais scientifique et s'initier à une autre langue	<i>Langue 2: Néerlandais; Allemand, Espagnol, Italien, Portugais, Roumain, Grec moderne, Arabe, Turc, Polonais, Tchèque, Slovène, Russe</i>	
<b>Se former à une autre discipline ou approfondir des savoirs liés à la discipline principale</b>		
	<i>Mineures: Philosophie, Langues et littératures anciennes (grec et latin), Langues et littératures anciennes (langues orientales), Langues et littératures françaises, Néerlandais, Anglais, Allemand, Espagnol, Italien, Arabe, Russe, Polonais, Tchèque, Histoire de l'art, Musicologie, Information et communication, Criminologie</i>	105 crédits
Maîtriser des savoirs dans un autre domaine, ou s'initier à (ou approfondir) une autre langue et sa culture	<i>Modules d'option: Antiquité méditerranéenne; Histoire mondiale; Géographie et Sciences sociales; Textes, objets, images</i>	
Approfondir des savoirs liés à l'histoire		
<b>2. SE CONSTRUIRE UN SAVOIR SPÉCIFIQUE</b>		
<b>Développer des savoirs dans les domaines liés à l'histoire</b>		
Posséder une bonne connaissance de l'histoire	Histoire de l'Antiquité, du Moyen Âge, des Temps modernes, de	
Comprendre l'évolution historique de la société et les enjeux de la discipline	l'Epoque contemporaine, Histoire des anciens Pays-Bas et de la	
Maîtriser l'approche spatiale de l'histoire	Belgique, Histoire économique et sociale de l'Europe, Histoire du	
Connaître les courants de la discipline historique	genre	
Enjeux et philosophie de l'histoire		
<b>Développer des savoirs dans les domaines complémentaires à l'histoire</b>		
Maîtriser les cadres géographiques, s'initier aux sciences économiques et sociales, et au Droit	Géographie humaine, Sciences économiques et sociales, Droit	
<b>Acquérir une partie de sa formation dans une autre université</b>		
<i>Appréhender d'autres perspectives et contextes d'apprentissage</i>		
<i>Approfondir la maîtrise d'une autre langue, y compris dans le domaine de spécialisation (si université non francophone)</i>	<i>L'ensemble des enseignements suivis durant un séjour éventuel en programme de mobilité</i>	
<b>3. SE FORMER À LA DÉMARCHÉ SCIENTIFIQUE</b>		
<b>Acquérir les techniques d'analyse et d'interprétation des sources historiques</b>		
Analyser les discours historiques	Exercices sur la construction des savoirs historiques, Séminaires d'initiation à la recherche y compris l'encyclopédie, Séminaires de	
	pratique de la recherche ( <i>Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes, Epoque contemporaine</i> )	
Comprendre et interpréter les sources dans leur langue d'origine	Latin, <i>Introduction à la philologie classique, Grec ancien, Ancien français</i>	
<b>S'initier à la recherche</b>		
Apprendre à formuler une question de recherche		
Identifier les sources et la bibliographie et mener les recherches en bibliothèque et en archives	Exercices sur la construction des savoirs historiques, Séminaires d'initiation à la recherche y compris l'encyclopédie, Séminaires de	
Faire preuve d'esprit d'autonomie et de capacité à collaborer	pratique de la recherche	
Synthétiser les résultats d'une recherche en respectant les règles de déontologie et de la propriété intellectuelle		
<b>4. MAÎTRISER LA COMMUNICATION ÉCRITE ET ORALE</b>		
<b>Apprendre à présenter et structurer une question</b>		
Être capable de rédiger un rapport écrit en appliquant les règles de références et de publication	Exercices sur la construction des savoirs historiques, Séminaires d'initiation à la recherche y compris l'encyclopédie, Séminaires de	
Être capable de présenter un exposé oral en utilisant les supports informatiques de manière adéquate	pratique de la recherche	

\* Les enseignements optionnels sont présentés en italiques