

FACULTÉ DE PHILOSOPHIE ET SCIENCES SOCIALES
 Département de Philosophie, Éthique et Sciences des religions

Profil d'enseignement du MA en Philosophie, à finalité Didactique

ACQUIS D'APPRENTISSAGE	UNITÉS D'ENSEIGNEMENT*
1. APPROFONDIR DES SAVOIRS SPÉCIALISÉS	
Maîtriser des savoirs spécialisés en philosophie et pouvoir appréhender une matière nouvelle	
Comprendre et maîtriser les concepts spécialisés dans différents domaines de la philosophie Développer les capacités de mise en problème propres à la philosophie	Séminaire de philosophie morale; Séminaire de métaphysique; <i>Module Philosophie générale</i>
Approfondir l'analyse de textes philosophiques et mener une réflexion historiographique Faire preuve d'ouverture intellectuelle, adopter une perspective comparatiste et développer une culture transdisciplinaire	Lecture approfondie de textes philosophiques : Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes, Période contemporaine <i>Module interuniversitaire en philosophie des sciences</i>
<i>Acquérir une partie de sa formation dans une autre université</i>	
<i>Appréhender d'autres perspectives et contextes d'apprentissage</i> <i>Approfondir la maîtrise d'une autre langue, y compris dans le domaine de spécialisation (si université non francophone)</i>	<i>L'ensemble des enseignements suivis durant un séjour éventuel en programme de mobilité</i>
2. RÉALISER UN TRAVAIL SCIENTIFIQUE	
Mettre en œuvre ses acquis de manière critique et innover afin de mener une recherche de manière autonome	
Prendre en compte la complexité des questions philosophiques Produire un travail original par le choix du sujet et de la/des méthode(s) d'investigation Construire une problématique cohérente et faire l'état de la question Collecter les données et les documents en se servant des instruments de travail adéquats et soumettre à la critique les données et documents recueillis Formuler des hypothèses, analyser, interpréter, conceptualiser, structurer	Tous les cours du tronc commun et des modules optionnels Travaux personnels liés aux cours de MA; Travaux préparatoires au mémoire; Mémoire Mémoire
<i>Mettre en forme et communiquer les résultats de la recherche (expression écrite et orale)</i>	
Synthétiser et faire preuve de rigueur scientifique et d'esprit critique Respecter les principes éthiques et déontologiques de la recherche (notamment dans le domaine de la propriété intellectuelle) Élaborer un discours clair et construit, argumenter et se servir du langage scientifique propre à la discipline	Travaux personnels liés aux cours de MA Travaux préparatoires au mémoire Mémoire
3. APPRENDRE À AGIR EN PROFESSIONNEL	
<i>Mettre en œuvre l'expertise scientifique</i>	
Mettre en œuvre les capacités d'analyse, de synthèse, de mise en contexte, de rigueur, de cohérence Faire preuve d'esprit critique et d'autonomie	Toute la finalité
<i>Acquérir une expertise dans le domaine de l'enseignement et de la formation</i>	
Maîtriser les savoirs interdisciplinaires qui fondent l'action pédagogique et la didactique de la/des disciplines Concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler Tenir compte de la dimension éthique Développer des compétences relationnelles Planifier et gérer, évaluer des situations d'apprentissage et adopter une démarche réflexive Travailler en équipe, comprendre et assumer ses responsabilités Mobiliser des connaissances en sciences humaines permettant d'interpréter des situations de classe S'informer sur l'institution scolaire et la profession	Pédagogie et didactique : aspects généraux ; Didactique de la philosophie et de la morale Aspects socio-historiques, culturels et éthiques relatifs à l'enseignement Psychologie des adolescents en situation d'apprentissage et relations dans la classe Stages; Pratique réflexive

* Les enseignements optionnels sont présentés en italiques