

Profil d'enseignement du MA en Histoire, à finalité Didactique

ACQUIS D'APPRENTISSAGE	UNITÉS D'ENSEIGNEMENT*
1. APPROFONDIR DES SAVOIRS SPÉCIALISÉS	
Maîtriser des savoirs spécialisés en histoire et pouvoir appréhender une matière nouvelle	
Comprendre et maîtriser les concepts spécialisés dans différents domaines en histoire et mener une réflexion historiographique	Histoire des colonisations; Histoire urbaine ; Histoire des sciences et des techniques; L'historien et la demande sociale, entre expertise et vulgarisation <i>Questions d'histoire économique de l'Antiquité; Cultures et sociétés du Moyen Age occidental; Cultures et sociétés des Temps modernes; L'Europe au Xxe siècle; Histoire du monde ottoman</i>
Faire preuve d'ouverture intellectuelle, adopter une perspective comparatiste et développer une culture interdisciplinaire	<i>Modules d'option: Histoire des religions; Mondes méditerranéens antiques; Patrimoine et espaces urbains; Etudes de genre; Mondialisation et transferts culturels</i>
Maîtriser les techniques d'analyse et d'interprétation des sources historiques	
S'initier au déchiffrement et à l'édition des sources historiques	<i>Papyrologie; Epigraphie grecque et latine; Paléographie et histoire de l'écriture</i>
Acquérir les notions de base de chronologie, sigillographie, héraldique et diplomatique et se familiariser avec les sources médiévales	<i>Diplomatique et sources de l'époque médiévale</i>
Se familiariser avec les sources des Temps modernes et de l'Epoque contemporaine	<i>Sources de l'Epoque moderne; Sources de l'Epoque contemporaine</i>
Acquérir une partie de sa formation dans une autre université	
<i>Appréhender d'autres perspectives et contextes d'apprentissage</i> <i>Approfondir la maîtrise d'une autre langue, y compris dans le domaine de spécialisation (si université non francophone)</i>	<i>L'ensemble des enseignements suivis durant un séjour éventuel en programme de mobilité</i>
2. RÉALISER UN TRAVAIL SCIENTIFIQUE	
Mettre en œuvre ses acquis de manière critique et innover afin de mener une recherche de manière autonome	
Prendre en compte la complexité des phénomènes historiques	Séminaires de recherche; Travaux personnels liés aux cours de MA
Produire un travail original par le choix du sujet et de la/des méthode(s) d'investigation	
Construire une problématique cohérente et faire l'état de la question	
Collecter les données et les documents en se servant des instruments de travail adéquats et soumettre à la critique les données et documents recueillis	Travaux préparatoires au mémoire; Mémoire
Formuler des hypothèses, analyser, structurer, interpréter	Mémoire
Mettre en forme et communiquer les résultats de la recherche (expression écrite et orale)	
Synthétiser et faire preuve de rigueur scientifique et d'esprit critique	Séminaires de recherche; Travaux personnels liés aux cours de MA
Respecter les principes éthiques et déontologiques de la recherche (notamment dans le domaine de la propriété intellectuelle)	Travaux préparatoires au mémoire
Élaborer un discours clair et construit, argumenter et se servir du langage scientifique propre à la discipline	Mémoire
3. APPRENDRE À AGIR EN PROFESSIONNEL	
Mettre en œuvre l'expertise scientifique	
Mettre en œuvre les capacités d'analyse, de synthèse, de mise en contexte, de rigueur, de cohérence	Toute la finalité
Faire preuve d'esprit critique et d'autonomie	
Acquérir une expertise dans le domaine de l'enseignement et de la formation	
Maîtriser les savoirs interdisciplinaires qui fondent l'action pédagogique et la didactique de la/des disciplines	Pédagogie et didactique : aspects généraux ; Didactique de l'histoire, <i>Didactique des langues anciennes</i>
Concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler	
Tenir compte de la dimension éthique	Aspects socio-historiques, culturels et éthiques relatifs à l'enseignement
Développer des compétences relationnelles	Psychologie des adolescents en situation d'apprentissage et relations dans la classe
Planifier et gérer, évaluer des situations d'apprentissage et adopter une démarche réflexive	Stages; Pratique réflexive
Travailler en équipe, comprendre et assumer ses responsabilités	
Mobiliser des connaissances en sciences humaines permettant d'interpréter des situations de classe	
S'informer sur l'institution scolaire et la profession	

* Les enseignements optionnels sont présentés en italiques