

PROFIL D'ENSEIGNEMENT
Master en Criminologie

- 1. Se situer dans une approche pluridisciplinaire pour comprendre De manière approfondie la déviance dans ses multiples dimensions et les modalités de la réaction sociale qu'elle engendre**
 - a) Poser « un regard pluriel » sur une même problématique**
 - En mobilisant des grilles de lecture relevant de différentes approches
 - En exploitant les informations issues de sources diverses relevant de champs disciplinaires distincts
 - b) Comprendre les enjeux épistémologiques en criminologie**
 - En identifiant les différents paradigmes et théories criminologiques
 - En situant les paradigmes et théories criminologiques dans leur contexte historique, politique et social
 - En prenant en compte les rapports de force entre les disciplines dans le champ des connaissances criminologiques
 - c) Appréhender la complexité de la déviance et de la réaction sociale**
 - En la contextualisant dans sa dimension singulière et collective

- 2. Adopter une posture critique à l'égard de la déviance dans ses multiples dimensions et la réaction sociale qu'elle suscite pour identifier, comprendre et déconstruire les évidences, les opinions et lieux communs**
 - a) Dépasser les évidences, les opinions et lieux communs à l'égard du phénomène criminel et de la déviance**
 - En interrogeant les oppositions entre délinquance / non-délinquance, normal / pathologique, déviant/ non-déviant, ordre et désordre
 - En étant conscient des émotions et affects suscités par rapport aux objets criminologiques
 - En repérant dans les discours scientifiques les logiques de sens commun liées aux objets criminologiques
 - En problématisant la délinquance et la déviance comme processus concernant tout être humain
 - b) Avoir une démarche réflexive par rapport aux objets criminologiques**
 - En prenant la mesure de la subjectivité de ses positionnements personnels, en ce compris ses émotions et affects
 - En soumettant sa propre pratique de recherche et d'intervention à une analyse critique

- 3. Développer une réflexion criminologique autonome pour prendre distance vis-à-vis des attentes du pouvoir politique et des milieux professionnels**
 - c) Identifier les attentes politiques sous-jacentes aux discours sur la délinquance et la déviance.**
 - En repérant dans les discours la logique des argumentations et les valeurs qui les sous-tendent
 - En interrogeant les enjeux des décisions politiques
 - En analysant les mécanismes de construction des politiques publiques
 - d) Repérer et questionner les dimensions politiques dont sont porteurs les discours criminologiques et les pratiques institutionnelles.**
 - En étudiant les effets des décisions politiques
 - En évaluant l'impact de la criminologie en tant qu'instrument et source d'inspiration des politiques criminelles, des pratiques institutionnelles et professionnelles

- 4. Comprendre les logiques de milieux professionnels variés pour mettre à l'épreuve ses connaissances criminologiques**
 - a) S'insérer au sein de milieux professionnels diversifiés, notamment dans le cadre des stages, et valoriser le dialogue interdisciplinaire.**
 - b) Prendre conscience et expérimenter les conditions utiles à un dialogue interdisciplinaire**
 - En se confrontant aux obstacles d'un tel dialogue
 - En s'appuyant sur les compétences disciplinaires et professionnelles de chacun eu égard à sa

formation, sa fonction, son expérience

5. Produire des connaissances scientifiques ET problématiser des objets criminologiques

a) Expérimenter les principes fondamentaux et les étapes conduisant à l'élaboration d'une recherche scientifique

- En connaissant les principales techniques de récolte des données et d'analyse des résultats produits
- En saisissant l'articulation entre les niveaux empirique et analytique
- En maîtrisant les critères de qualité d'un écrit scientifique

b) Elaborer un projet de recherche pertinent, clair et faisable

- En explorant l'état de l'art sur la question
- En formulant une question de recherche complexe
- En construisant un dispositif méthodologique adéquat (construire une note de mémoire)

c) Réaliser une recherche scientifique:

- En récoltant les données empiriques et / ou théoriques à la problématique
- En analysant intelligemment les données récoltées
- En présentant de façon claire les résultats de la recherche
- En construisant une démonstration convaincante
- En rédigeant selon les standards de la communication scientifique