



Faculté de Pharmacie
<https://pharmacie.ulb.be/>

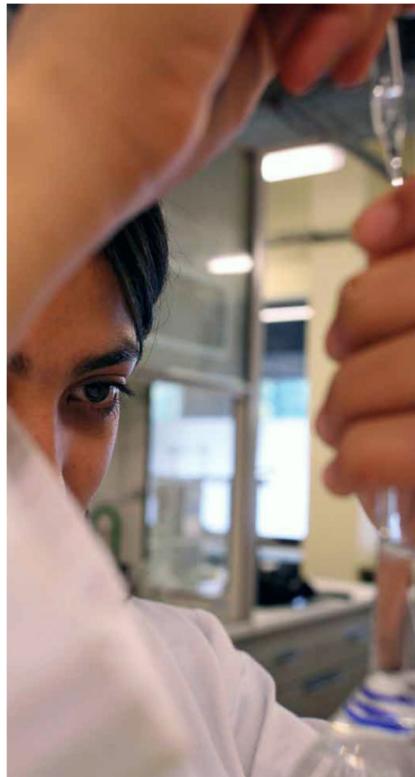
Campus Plaine
Bâtiment BC
Boulevard du Triomphe
accès 2
1050 Bruxelles

+32 (0)2 650 53 39

PROFIL D'ENSEIGNEMENT

du bachelier en sciences pharmaceutiques

Le diplôme obtenu après trois ans d'étude autorise l'étudiant à accéder au Master en sciences pharmaceutiques et en sciences biomédicales à finalité dermo-cosmétologie. Il permet également de travailler comme technicien dans des laboratoires de recherche, dans l'industrie pharmaceutique ou dans toutes fonctions ayant trait à la communication de la représentation dans le domaine des sciences de la santé.



LISTE DES COMPÉTENCES VISÉES PAR LA FORMATION

UTILISER UN SOCLE DE CONCEPTS ET DE SAVOIRS EN SCIENCES DE LA SANTÉ ET EN SCIENCES PHARMACEUTIQUE

Mobiliser ses savoirs en anatomie, biologie, chimie, mathématique, physique, biochimie, biologie moléculaire, botanique, chimie analytique, statistique, chimie pharmaceutique, microbiologie, physiologie

- > dans un contexte professionnel¹
- > pour la résolution de problème
- > lors de tout échange entre professionnel ou avec le public

RÉSOLVRE DES PROBLÈMES PHARMACEUTIQUES EN UTILISANT SES CONNAISSANCES ET SON ESPRIT CRITIQUE.

Réaliser une analyse dans le domaine pharmaceutique

- > sur la matière première ou les excipients
- > sur tout principe actif
- > sur une plante ou un extrait de plante
- > de la qualité microbiologique

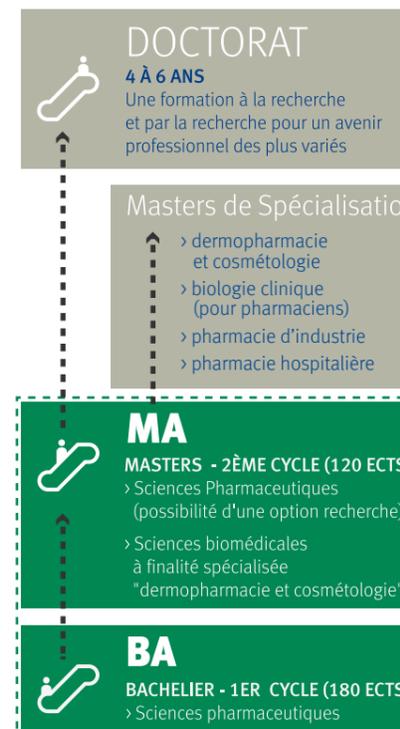
Être capable de générer des résultats précis, exacts et adéquats

- > qui soient compréhensibles par le requérant
- > qui répondent aux recommandations internationales
- > qui se basent sur des données claires
- > qui soient accompagnées d'une analyse statistique appropriée

Critiquer et interpréter les résultats obtenus et recommander si nécessaire une nouvelle analyse pharmaceutique.

- > sur base de données précédemment récoltées et archivées
- > sur base de la littérature scientifique et en comparant les sources
- > sur base d'une analyse statistique appropriée

¹ Dans le cadre des cours, il s'agit de mises en situations



COMMUNIQUER DE FAÇON ADAPTÉE, EFFICACE, RIGOUREUSE ET RESPECTUEUSE DANS UNE PERSPECTIVE PROFESSIONNELLE.

Collaborer avec les membres de l'équipe
Communiquer les résultats de la recherche avec les professionnels
Adapter son langage à son interlocuteur (collègue, sous-traitant, requérant...)

AGIR DE MANIÈRE ÉTHIQUE ET RESPONSABLE.

Se comporter avec moralité, probité, dignité, honneur, discrétion
Se conformer aux recommandations en termes de sécurité sur le lieu de travail
Respecter les prescrits légaux lors de l'usage de toute substance toxique, corrosive, potentiellement dangereuse pour la santé et l'environnement.

S'AUTOÉVALUER, COMPLÉTER SON SAVOIR ET ADAPTER SON ATTITUDE.

Auto-évaluer l'évolution de ses capacités professionnelles
S'informer sur les nouvelles avancées scientifiques en utilisant des outils de recherche adéquats

- > Dans n'importe quel domaine lié à la pratique professionnelle
- > Lors de nouvelles avancées en termes d'analyse
- > Lors de la publication de nouvelles recommandations de bonne pratique de laboratoire
- > Lors de formations continues (congrès, symposiums, conférences, séminaires)

Adapter son attitude face à tout changement dans le contexte professionnel

- > Lors de l'implémentation de nouvelles recommandations ou de nouvelles techniques d'analyse
- > Lors de toutes modifications de la structure organisationnelle au sein du lieu de travail
- > Lors de tout changement inopiné ou prévisible lors de la génération de résultats ou l'établissement d'une nouvelle méthode