

PROFIL D'ENSEIGNEMENT

PROFIL D'ENSEIGNEMENT POUR LES BACHELORS EN MÉDECINE

Compétence/ Année	BA1	BA2-BA3
Erudition	<p>Acquérir des connaissances scientifiques de base</p> <p>Etre capable d'auto-évaluation et de rétroaction</p> <p>Etre ouvert à la recherche et faire preuve de curiosité scientifique</p>	<p>Acquérir des connaissances scientifiques de base</p> <p>Etre capable d'auto-évaluation et de rétroaction</p> <p>Etre ouvert à la recherche et faire preuve de curiosité scientifique</p>
Aptitude au raisonnement	<p>Résoudre des problèmes</p> <p>Maîtriser les domaines de validité des lois</p> <p>Savoir faire preuve d'autocritique des résultats</p> <p>Maîtriser des protocoles expérimentaux</p> <p>Pratiquer le transfert de connaissances</p>	<p>Résoudre des problèmes</p> <p>Maîtriser les domaines de validité des lois</p> <p>Savoir faire preuve d'autocritique des résultats</p> <p>Maîtriser des protocoles expérimentaux</p> <p>Pratiquer le transfert de connaissances</p> <p>Maîtriser l'apprentissage du raisonnement physiologique</p> <p>Maîtriser l'apprentissage du raisonnement séméiologique</p> <p>Maîtriser les méthodes statistiques et/ou épidémiologiques</p> <p>Transposer des notions fondamentales à des problèmes cliniques</p>
Communication	<p>Faire preuve de compréhension mutuelle</p> <p>Travailler avec Efficience/exactitude</p> <p>Trouver les références et la documentation appropriées</p> <p>Savoir présenter des examens et des rapports</p> <p>Communiquer de manière efficace avec les enseignants et les condisciples</p>	<p>Faire preuve de compréhension mutuelle</p> <p>Travailler avec efficacité/exactitude</p> <p>Trouver les références et la documentation appropriées</p> <p>Savoir présenter des examens et des rapports</p> <p>Communiquer de manière efficace avec les enseignants et les condisciples</p>
Ethique et professionnalisme	<p>Faire preuve de loyauté dans le travail d'équipe</p> <p>Ne pas falsifier les résultats</p> <p>Ne pas exploiter le travail d'autrui</p> <p>Faire preuve de loyauté dans les examens</p> <p>Faire preuve de professionnalisme lors du stage infirmier</p>	<p>Faire preuve de loyauté dans le travail d'équipe</p> <p>Ne pas falsifier les résultats</p> <p>Ne pas exploiter le travail d'autrui</p> <p>Faire preuve de loyauté dans les examens</p> <p>Faire preuve de professionnalisme lors du stage infirmier</p>
Collaboration	<p>Savoir partager des connaissances et des informations</p> <p>Former des équipes efficaces</p> <p>Faire preuve de dynamique d'équipe</p> <p>Respecter la diversité</p>	<p>Savoir partager des connaissances et des informations</p> <p>Former des équipes efficaces</p> <p>Faire preuve de dynamique d'équipe</p> <p>Respecter la diversité</p> <p>Apprendre la notion de soins primaires</p> <p>Respecter les membres de l'équipe de santé</p>

Promotion de la Santé	<p>Identifier des problèmes de santé communautaire dans les divers enseignements</p> <p>Savoir étendre des capacités scientifiques et médicales de base à la dimension communautaire</p>	<p>Identifier plus précisément des problèmes de santé communautaire explicites</p> <p>Savoir étendre des capacités scientifiques et médicales de base à la dimension communautaire</p>
Gestionnaire	<p>Faire preuve de leadership (TP)</p> <p>Savoir maîtriser la gestion du temps</p> <p>Etablir des priorités</p> <p>Négocier</p>	<p>Faire preuve de leadership (TP)</p> <p>Savoir maîtriser la gestion du temps</p> <p>Etablir des priorités</p> <p>Négocier</p>
Aptitudes cliniques		
Gestion		