

Profil d'enseignement

Le Diplômé du Master de Spécialisation en Sociologie-Anthropologie est un acteur qui est capable de ..

1. Acquérir, entretenir et développer des connaissances dans les différents domaines des sciences sociales et politiques pour avoir une lecture plurielle d'un phénomène de société.

- Faire le lien entre l'abstraction des théories, leurs conceptualisations et leurs implications sociétales
- Replacer tout élément dans son contexte socio-historique
- Avoir un regard rétrospectif sur des événements d'actualité
- Analyser les relations de pouvoir dans les sociétés
- Dégager les enjeux d'une situation sociale complexe
- Comprendre la dynamique des relations entre les acteurs des différents systèmes
- Comprendre le fonctionnement des institutions et leurs évolutions

2. Communiquer oralement ou par écrit en tenant compte de son interlocuteur et du contexte d'énonciation.

- Manipuler des concepts abstraits et les utiliser à bon escient
- Argumenter de façon critique sur des sujets complexes
- Pouvoir citer des sources et réaliser une bibliographie respectant les règles du domaine
- Structurer une argumentation orale, un texte
- Synthétiser des matières denses ou des matières complexes sans perdre le sens original
- Développer une cohérence interne dans l'argumentation
- Ecrire dans une langue claire, structurée et adaptée, basée sur la démonstration scientifique
- Prendre des notes
- Utiliser une langue étrangère dans les différentes situations avec une maîtrise de niveau B1 (niveau CECR)
http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Source/Framework_FR.pdf
- S'ouvrir à l'apprentissage d'autres langues et cultures étrangères
- Se familiariser rapidement avec d'autres cultures et d'autres façons de vivre

3. Concevoir et mettre en œuvre des projets

- Appliquer des méthodes spécifiques à la discipline Entretien, gestion des données qualitatives et quantitatives, traitement et analyse de ces données
- Traiter les méthodes scientifiques d'analyse des faits sociaux pour pouvoir les appliquer à l'étude de cas nouveaux
- Faire preuve de discernement dans la sélection des sources d'informations pour pouvoir les utiliser adéquatement
- Pouvoir ébaucher une théorisation à partir de l'analyse de données concrètes
- Faire preuve d'autonomie
- Faire preuve d'initiative
- Collecter des données, les organiser, créer des taxinomies au moyen de méthodes adéquates
- Manipuler conjointement les données quantitatives et qualitatives
- Mener de front plusieurs tâches importantes.
- Planifier un travail de longue haleine
- Développer un sens de la gestion du temps
- Evaluer l'ensemble des tâches nécessaires à l'accomplissement de tout projet.
- Hiérarchiser les priorités.
- Pouvoir travailler en équipe

- Mobiliser ses qualités relationnelles

4 Développer une éthique personnelle

- Acquérir un esprit scientifique par la pratique de la réflexivité et la capacité de remise en question
- Réfléchir de façon indépendante
- Respecter des règles de déontologie
- Refuser le plagiat
- Déconstruire les stéréotypes
- Développer un sens critique aigu des phénomènes de société

5 Agir en spécialiste d'une discipline

- Comparer les dynamiques culturelles engendrées par la globalisation et les processus de développement
- Analyser la diversité culturelle et les relations entre sociétés
- Utiliser de manière pratique des compétences ethnographiques (observation participante, entretiens...) tant dans les pays du Nord que du Sud
- Ne pas porter un regard normatif sur les autres cultures
- Comprendre les organisations, les mouvements et les groupes sociaux
- Analyser des situations sociales, y compris conflictuelles
- Mener des entretiens individuels et collectifs
- Appliquer les méthodes sociologiques aux données recueillies
- Comparer les dynamiques culturelles engendrées par la globalisation et les processus de développement
- Analyser la diversité culturelle et les relations entre sociétés
- Utiliser de manière pratique des compétences ethnographiques (observation participante, entretiens...) tant dans les pays du Nord que du Sud
- Ne pas porter un regard normatif sur les autres cultures