

Profil d'enseignement du Bachelier en Sciences humaines et sociales (Charleroi)

	Connaissances	Compétences
<p>C 1 : Mobiliser, de manière interdisciplinaire, de savoirs issus de divers domaines des sciences humaines afin d'analyser les phénomènes de sociétés contemporains ou historiquement situés.</p> <p>AAP1 : Identifier et expliquer les courants théoriques fondamentaux dans divers domaines des sciences humaines (droit, économie, gestion, histoire, psychologie, sociologie, anthropologie, sciences politiques,...), et leurs applications</p> <p>AAP 2 : Comprendre l'environnement social et son fonctionnement, ainsi que le rôle joué par les différents agents sociaux, politiques et économiques</p> <p>AAP 3 : Analyser des phénomènes de société contemporains ou historiques</p>	X	
<p>C 2 : Maîtriser les savoirs fondamentaux des disciplines relevant des sciences humaines et sociales, situés sur le plan épistémologique, permettant de répondre aux questions clés de recherche adressées par ces disciplines.</p> <p>AAP 1 : Identifier et expliquer les théories fondamentales en sciences politiques et en sciences sociales.</p> <p>AAP 2 : Comprendre les outils et méthodes adaptés à ces disciplines</p> <p>AAP 3 : Comprendre des problématiques approfondies et répondre aux questions clés de ces disciplines.</p>	X	
<p>C 3 : Collecter et traiter avec discernement les données empiriques, tant quantitatives que qualitatives.</p> <p>AAP 1 : Mener une recherche documentaire pertinente à partir de la littérature scientifique de référence, sur une problématique de recherche donnée.</p> <p>AAP 2 : Connaître les principes des différentes approches méthodologiques</p> <p>AAP 3 : Emettre et argumenter un avis critique dans le cadre d'une démarche scientifique</p>	X	X
<p>C 4 : Collecter et traiter avec discernement les données empiriques, tant quantitatives que qualitatives</p> <p>AAP 1 : Comprendre et mettre en œuvre des outils et méthode de collecte de données quantitatives</p> <p>AAP 2 : Comprendre et mettre en œuvre des outils et méthode de collecte de données qualitatives</p> <p>AAP 3 : Traiter avec discernement les données empiriques collectées.</p>		X
<p>C 5 : Communiquer de manière structurée, pertinente et argumentée, en mobilisant les concepts et méthodes des disciplines des sciences humaines et sociales.</p> <p>AAP 1 : Développer et structurer des raisonnements et argumentations en mobilisant des concepts et méthodes propres aux disciplines des sciences humaines et sociales</p> <p>AAP 2 : Communiquer tant à l'écrit qu'à l'oral sur des problématiques liées aux sciences humaines et sociales</p> <p>AAP 3 : faire preuve d'esprit d'analyse</p>	X	X

	Connaissances	Compétences
<p>C 6 : Mettre en pratique des compétences linguistiques dans au moins une langue étrangère.</p> <p>AAP 1 : Lire et comprendre le sens global des textes non spécialisés, écouter et comprendre le sens global de documents sonores</p> <p>AAP 2 : Rédiger une demande d'informations, une synthèse ainsi qu'une analyse de textes et vidéos, un échange sous forme de dialogue</p> <p>AAP 3 : Exprimer une opinion sur un sujet à l'oral et à l'écrit ainsi que sur des sujets d'actualité dans le cadre de débats d'idées, effectuer une présentation orale sur un sujet ayant trait au domaine de spécialité.</p>	X	X
<p>C 7 Produire une analyse en autonomie et en collaboration avec ses pairs.</p> <p>AAP 1 : Produire une analyse en autonomie et en collaboration avec ses pairs, tout en faisant preuve de rigueur.</p> <p>AAP 2 : Faire preuve d'esprit critique, d'éthique et d'indépendance de jugement par rapport aux problématiques des sciences humaines et sociales</p> <p>AAP 3 : Mobiliser les connaissance et compétences acquises pour développer les stratégies d'apprentissage requises au</p>		X
<p>C 8 Faire preuve d'esprit critique et d'indépendance de jugement.</p> <p>AAP 1 : Mettre en relation la compréhension des phénomènes politiques, sociologiques, anthropologiques, économiques, de gestion et statistiques</p> <p>AAP 2 : Décrire et analyser de manière vraisemblable les sociétés humaines contemporaines ; en décoder les discours et les représentations sociales et culturelles ; en donner les principaux enjeux économiques.</p> <p>AAP 3. Eviter les écueils de l'ethnocentrisme, du sociocentrisme et du chronocentrisme.</p>	X	X