

PROFIL D'ENSEIGNEMENT

Master de spécialisation en Sciences de la santé publique – Méthodes de recherche appliquées à la santé globale	
COMPÉTENCE 1. Appliquer un corpus de savoirs pluridisciplinaires en santé publique aux différents enjeux de santé globale.	
<i>Sens de la compétence : A l'issue du Master de spécialisation, l'étudiant est capable de mobiliser un corpus de savoirs (connaissances, méthodes, modèles, cadres conceptuels) issus de la santé publique et d'autres disciplines complémentaires comme l'économie, indispensables pour comprendre et intervenir sur différents enjeux de santé globale.</i>	
CAP 1.1.	Démontrer une compréhension des principaux défis de santé globale dans une approche systémique et contextuelle
CAP 1.2.	Démontrer une compréhension de différentes méthodologies de recherche en santé publique et en économie de la santé (fondements scientifiques, principaux concepts, contextes et modalités d'application, etc.)
CAP 1.3.	Démontrer une compréhension des principaux codes éthiques de recherche en santé publique
COMPÉTENCE 2. Conduire des recherches sur des enjeux variés de santé globale	
<i>Sens de la compétence : A l'issue du Master de spécialisation, l'étudiant est capable de mettre en place des recherches relatives à des enjeux variés de santé globale. Il sait adapter son travail aux contextes et aux circonstances, en prenant en compte la diversité des populations, des publics cibles, des parties prenantes, et en respectant les codes de recherche éthiques.</i>	
CAP 2.1.	Utiliser des données scientifiques fiables et des méthodes adaptées, y compris participatives, pour planifier un programme de recherche
CAP 2.2.	Concevoir des protocoles de recherche en fonction des objectifs visés, du contexte et des publics cibles, des codes éthiques de recherche
CAP 2.3.	Collecter les informations à partir de sources fiables d'information, à travers les méthodes et les technologies appropriées, et dans le respect des codes de recherche éthiques
CAP 2.4.	Analyser les données récoltées à travers les méthodes qualitatives et quantitatives appropriées
CAP 2.5.	Évaluer la qualité et les limites des méthodes utilisées dans la récolte, la sauvegarde, l'analyse et la diffusion des données de recherche
CAP 2.6.	Interpréter l'information récoltée en considérant le contexte éthique, politique, scientifique, socio-culturel et économique
CAP 2.7.	Présenter les tendances de l'état de santé des populations et leurs déterminants
CAP 2.8.	Formuler des recommandations pertinentes à partir des résultats de la recherche et en prenant en compte le contexte et les questions d'équité, de justice sociale, de redevabilité
COMPÉTENCE 3. Organiser son travail individuel, de groupe, et en collaboration avec des partenaires variés	
<i>Sens de la compétence : A l'issue du Master de spécialisation, l'étudiant est capable d'organiser son travail de manière autonome et adaptée au contexte. Il sait également s'intégrer dans des équipes, souvent multidisciplinaires et multisectorielles, et promouvoir des collaborations extérieures autour de questions de santé globale.</i>	
CAP 3.1.	Planifier son travail afin d'obtenir les résultats attendus dans les délais prévus
CAP 3.2.	Adapter les méthodes de travail en fonction des circonstances et des responsabilités
CAP 3.3.	Établir des collaborations avec d'autres professionnels de santé publique ou issus de champs disciplinaires divers selon l'enjeu abordé et les méthodes de recherche appliquées
CAP 3.4.	Interpeller des partenaires pertinents pouvant contribuer de manière constructive à la réflexion autour d'enjeux et à la résolution de problèmes de santé globale
CAP 3.5.	Collaborer au sein d'une équipe de recherche selon le partage des charges et les dynamiques de groupe
COMPÉTENCE 4. Adopter des stratégies de communication variées en fonction du contexte	
<i>Sens de la compétence : A l'issue du Master de spécialisation, dans le cadre de la diffusion d'informations de santé globale, l'étudiant sait choisir les modalités de communication écrites et orales les plus appropriées en fonction des circonstances (contexte, objectifs, publics cibles...).</i>	

CAP 4.1.	Adapter l'information aux différents publics (patients, populations, groupes, professionnels...)
CAP 4.2.	Utiliser de manière complémentaire des techniques de communication écrite et orale
CAP 4.3.	Rédiger de manière claire et rigoureuse des résultats d'analyse et de recherche sous des formes variées (mémoire, rapports, protocole de recherche, ...)
COMPETENCE 5. Faire évoluer son travail en fonction des changements scientifiques et contextuels et d'un plan de développement professionnel et personnel	
<i>Sens de la compétence : A l'issue du Master de spécialisation, l'étudiant est capable d'acquérir de nouveaux savoirs et de développer de nouvelles compétences à travers la consultation de sources d'informations scientifiques et l'apprentissage de ses propres expériences et de celles d'autres personnes. Il est capable de s'adapter à des contextes changeants ou incertains et d'y évoluer positivement. Il sait analyser de manière critique ses propres capacités et connaissances en vue de renforcer ses compétences.</i>	
CAP 5.1.	Adapter sa pratique en fonction du contexte (politique, culturel, social, économique, environnemental, organisationnel...), des échanges et de l'évolution des partenaires et des populations
CAP 5.2.	Adopter des attitudes d'ouverture et de tolérance envers d'autres cultures, approches, méthodes et conceptions
CAP 5.3.	Evaluer de manière critique ses propres connaissances et pratiques en prenant en compte ses propres processus d'apprentissage et dans le but d'améliorer des acquis et pratiques
CAP 5.4.	Améliorer son développement professionnel en prenant conscience de ses propres processus d'apprentissage