

## PROFIL D'ENSEIGNEMENT

<b>Master de spécialisation en science des données, Big data</b>
--

### **1. Constituer, développer et entretenir des connaissances dans différentes disciplines scientifiques.**

- 1.1. Acquérir des notions avancées dans certains domaines de l'Informatique, de la Statistique et de l'Econométrie.
- 1.2. Collecter des informations en vue d'établir un état de l'art d'un domaine d'informatique, de statistique ou d'économétrie.

### **2. Résoudre des problèmes en acteur scientifique**

- 2.1. Etre capable de modéliser des données réelles et de les analyser par les méthodes avancées.
- 2.2. Pouvoir fonder une analyse sur l'usage de logiciels.
- 2.3. Interpréter correctement les résultats d'une analyse statistique.
- 2.4. Gérer de façon adéquate de grandes bases de données.
- 2.5 Déterminer l'état de ses connaissances, les utiliser et les développer afin d'avoir une base de données dans laquelle puiser les ressources nécessaires à l'analyse d'une situation.

### **3. Concevoir et mettre en œuvre de manière autonome des projets de recherche scientifique**

- 3.1. Réaliser un processus d'études de données ou d'exemples et en dégager un modèle ou une théorie.
- 3.2. Développer un esprit critique vis-à-vis de modèles.
- 3.3. Choisir de façon adéquate une analyse qui convient au problème considéré.
- 3.4. Adopter une posture universitaire et faire constamment évoluer ses connaissances afin d'être en mesure d'innover.
- 3.5. Exploiter ses connaissances, son imagination et sa créativité pour créer de nouvelles études ou méthodes, y compris leur développement informatique.

### **4. Communiquer dans un langage adapté au contexte et au public cible**

- 4.1. Utiliser un langage clair et rigoureux.
- 4.2. Rédiger avec rigueur et concision un rapport présentant un problème, les modèles et techniques utilisés pour étudier ce problème, les résultats obtenus.
- 4.3. Présenter oralement de manière claire et concise, les résultats d'un travail.
- 4.4. Construire une argumentation basée sur les analyses scientifiques afin de fédérer autour des recommandations émises.

### **5. Se développer, dans un souci du respect des questions éthiques liées à son domaine d'expertise**

- 5.1. Etre responsable de ses affirmations.
- 5.2. Pratiquer la critique relativement à la validité d'une affirmation.
- 5.3. Rendre crédit aux auteurs originaux.
- 5.4. Prohiber toute forme de plagiat.