

Profil d'enseignement

Le Diplômé du Master de Spécialisation en Philosophie et théorie politiques aura acquis les compétences suivantes, lui permettant de se comporter comme un acteur de la recherche, que ce soit dans le cadre d'une institution de recherche, par exemple à l'occasion d'une recherche doctorale, ou dans le cadre de toute autre type d'institution ou d'association aux prises avec le politique.

1. Acquérir, entretenir et développer des connaissances dans les différents domaines de la philosophie et de la théorie politiques lui permettant une lecture plurielle et critique de tout phénomène politique et agir en spécialiste du domaine de la philosophie et théorie politiques.

- Faire le lien entre l'abstraction des théories, leurs conceptualisations et leurs implications politiques et sociétales
- Replacer tout élément dans son contexte intellectuel et politico-historique
- Développer une pratique critique de l'histoire politique et être capable de se confronter aux partages habituels organisant celle-ci
- Avoir un regard rétrospectif sur des événements d'actualité, faire interagir le contemporain avec son histoire longue de manière à l'expliquer
- Analyser les relations de pouvoir dans les sociétés et les institutions
- Rendre manifestes les conflictualités à l'œuvre dans une situation politique de même que celles qu'elle recouvre
- Dégager les enjeux d'une situation politique complexe
- Comprendre le fonctionnement des institutions et leurs évolutions

- Comprendre les enjeux politiques de toute pratique normative, en ce compris les pratiques normatives émergentes

2. Communiquer oralement ou par écrit de manière scientifique.

- Manipuler des concepts abstraits et les utiliser à bon escient
- Etablir les relations adéquates entre le niveau conceptuel et le niveau empirique
- Choisir le cas d'étude emblématique d'une situation complexe et conceptualiser à partir de celui-ci
- Argumenter de façon critique sur des sujets complexes
- Pouvoir citer des sources et réaliser une bibliographie respectant les règles du domaine
- Structurer une argumentation orale (conférence), un texte (article scientifique, rapport...)

- Synthétiser des matières denses ou des matières complexes sans perdre le sens original
- Développer une cohérence interne dans l'argumentation
- Ecrire dans une langue claire, structurée et adaptée, basée sur la démonstration scientifique

3. Développer un éthos de chercheur

- Acquérir un esprit scientifique par la pratique de la réflexivité et la capacité de remise en question
- Affirmer les présupposés théoriques et méthodologiques de sa démarche scientifique, en ce compris le point de vue normatif ou non normatif adopté
- Réfléchir de façon indépendante
- Respecter des règles de déontologie
- Refuser le plagiat
- Déconstruire les stéréotypes
- Développer un sens critique aigu des phénomènes politiques
- S'intégrer dans un processus de recherche collective