

PROFIL D'ENSEIGNEMENT

PROFIL D'ENSEIGNEMENT POUR LES MASTERS EN MÉDECINE

| Compétence Année / | MA1 | MA2 | MA3 |
|---------------------------------|---|--|---|
| Erudition | Acquérir des connaissances médicales de base Etre capable d'auto-évaluation et de rétroaction Etre ouvert à la recherche et faire preuve de curiosité scientifique | Acquérir des connaissances médicales de base Etre capable d'auto-évaluation et de rétroaction Etre ouvert à la recherche et faire preuve de curiosité scientifique | Acquérir des connaissances médicales de base Etre capable d'auto-évaluation et de rétroaction Etre ouvert à la recherche et faire preuve de curiosité scientifique |
| Aptitude au raisonnement | Pratiquer le transfert de connaissances Maîtriser l'apprentissage du raisonnement clinique Maîtriser l'apprentissage du raisonnement sémiologique Transposer des notions médicales de base à des problèmes cliniques concrets Résoudre des problèmes cliniques | Pratiquer le transfert de connaissances Maîtriser l'apprentissage du raisonnement clinique Maîtriser l'apprentissage du raisonnement sémiologique Maîtriser les méthodes statistiques et/ou épidémiologiques Transposer des notions médicales de base à des problèmes cliniques concrets Résoudre des problèmes cliniques Identifier les problèmes de santé du bénéficiaire de soins et prendre les décisions pertinentes Evaluer les résultats des interventions Savoir faire preuve d'esprit critique face à la validité des articles scientifiques médicaux | Pratiquer le transfert de connaissances Maîtriser l'apprentissage du raisonnement clinique Maîtriser l'apprentissage du raisonnement sémiologique Maîtriser les méthodes statistiques et/ou épidémiologiques Transposer des notions médicales de base à des problèmes cliniques concrets Résoudre des problèmes cliniques Evaluer les résultats des interventions Savoir faire preuve d'esprit critique face à la validité des articles scientifiques médicaux |
| Communication | Faire preuve de compréhension mutuelle Faire preuve d'empathie Faire preuve d'ouverture aux autres Faire preuve de capacité d'écoute Communiquer de manière efficace avec les enseignants, les condisciples, les autres acteurs de santé, les patients et leurs familles Savoir présenter des examens, des rapports et des présentations cliniques | Faire preuve de compréhension mutuelle Faire preuve d'empathie Faire preuve d'ouverture aux autres Faire preuve de capacité d'écoute Communiquer de manière efficace avec les enseignants, les condisciples, les autres acteurs de santé, les patients et leurs familles Trouver les références et la documentation appropriées Savoir présenter des examens, des rapports et des présentations cliniques Savoir utiliser les outils informatiques permettant une | Faire preuve de compréhension mutuelle Faire preuve d'ouverture aux autres Faire preuve de capacité d'écoute Communiquer de manière efficace avec les enseignants, les condisciples, les autres acteurs de santé, les patients et leurs familles Trouver les références et la documentation appropriées Savoir présenter des examens, des rapports et des présentations cliniques Savoir utiliser les outils |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | communication optimale entre les prestataires de santé | informatiques permettant une communication optimale entre les prestataires de santé |
| Ethique et professionnalisme | Ne pas falsifier des résultats, des documents ou des références Ne pas exploiter le travail d'autrui Faire preuve de loyauté dans les examens Faire preuve de professionnalisme (ponctualité, disponibilité, etc.) lors des stages Faire preuve d'un questionnement éthique | Faire preuve de loyauté dans le travail d'équipe Ne pas falsifier des résultats, des documents ou des références Ne pas exploiter le travail d'autrui Faire preuve de loyauté dans les examens Faire preuve de professionnalisme (ponctualité, disponibilité, etc.) lors des stages Faire preuve d'un questionnement éthique Connaître et respecter les règles déontologiques | Faire preuve de loyauté dans le travail d'équipe Ne pas falsifier des résultats, des documents ou des références Ne pas exploiter le travail d'autrui Faire preuve de loyauté dans les examens Faire preuve de professionnalisme (ponctualité, disponibilité, etc.) lors des stages Faire preuve d'un questionnement éthique Connaître et respecter les règles déontologiques |
| Collaboration | Savoir partager des connaissances et des informations Former des équipes efficaces Faire preuve de dynamique d'équipe Respecter la diversité et le rôle de chacun dans une équipe de santé | Savoir partager des connaissances et des informations Former des équipes efficaces Faire preuve de dynamique d'équipe Respecter la diversité et le rôle de chacun dans une équipe de santé Comprendre la notion de soins primaires | Savoir partager des connaissances et des informations Former des équipes efficaces Faire preuve de dynamique d'équipe Respecter la diversité et le rôle de chacun dans une équipe de santé Comprendre la notion de soins primaires |
| Promotion de la Santé | Identifier les problèmes de santé communautaire Savoir étendre des connaissances et des capacités médicales à la dimension communautaire | Identifier les problèmes de santé communautaire Savoir étendre des connaissances et des capacités médicales à la dimension communautaire Savoir intégrer la santé communautaire lors des prises en charge des patients lors des stages | Identifier les problèmes de santé communautaire Savoir étendre des connaissances et des capacités médicales à la dimension communautaire |
| Gestionnaire | | Savoir maîtriser la gestion du temps Capacité d'établir des priorités Capacité de négocier Intégrer la dimension économique dans les soins Capacité d'utiliser l'outil informatique dans le cadre de la gestion des dossiers | Savoir maîtriser la gestion du temps Capacité d'établir des priorités Intégrer la dimension économique dans les soins Capacité d'utiliser l'outil informatique dans le cadre de la gestion des dossiers |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Aptitudes cliniques | Réaliser des actes techniques médicaux dans les domaines préventif, curatif et palliatif | Réaliser des actes professionnels médicaux dans les domaines préventif, curatif et palliatif en tenant compte des spécificités du bénéficiaire et du contexte médical et social Réaliser des actes techniques médicaux dans les domaines préventif, curatif et palliatif | Réaliser des actes techniques médicaux dans les domaines préventif, curatif et palliatif |
| Gestion | | | |
| Acquisition de l'habileté manuelle | | | |