

## PROFIL D'ENSEIGNEMENT

### PROFIL D'ENSEIGNEMENT POUR LES BACHELORS EN MÉDECINE VÉTÉRINAIRE

Compétence / Année	BA1	BA2-BA3
<b>Erudition</b>	Acquérir des connaissances scientifiques de base Etre capable d'auto-évaluation et de rétroaction Etre ouvert à la recherche et faire preuve de curiosité scientifique	Acquérir des connaissances scientifiques de base Etre capable d'auto-évaluation et de rétroaction Etre ouvert à la recherche et faire preuve de curiosité scientifique
<b>Aptitude au raisonnement</b>	Résoudre des problèmes Maîtriser les domaines de validité des lois Savoir faire preuve d'autocritique des résultats Maîtriser des protocoles expérimentaux Pratiquer le transfert de connaissances	Résoudre des problèmes Maîtriser les domaines de validité des lois Savoir faire preuve d'autocritique des résultats Maîtriser des protocoles expérimentaux Pratiquer le transfert de connaissances Maîtriser l'apprentissage du raisonnement physiologique Maîtriser les méthodes statistiques et/ou épidémiologiques Transposer des notions fondamentales à des problèmes cliniques
<b>Communication</b>	Faire preuve de compréhension mutuelle Travailler avec Efficience/exactitude Trouver les références et la documentation appropriées Savoir présenter des examens et des rapports Communiquer de manière efficace avec les enseignants et les condisciples	Faire preuve de compréhension mutuelle Travailler avec Efficience/exactitude Trouver les références et la documentation appropriées Savoir présenter des examens et des rapports Communiquer de manière efficace avec les enseignants et les condisciples
<b>Ethique et professionnalisme</b>	Faire preuve de loyauté dans le travail d'équipe Ne pas falsifier les résultats Ne pas exploiter le travail d'autrui Faire preuve de loyauté dans les examens	Faire preuve de loyauté dans le travail d'équipe Ne pas falsifier les résultats Ne pas exploiter le travail d'autrui Faire preuve de loyauté dans les examens Faire preuve de professionnalisme lors du stage d'écoute et d'observation
<b>Collaboration</b>	Savoir partager des connaissances et des informations Former des équipes efficaces Faire preuve de dynamique d'équipe Respecter la diversité	Savoir partager des connaissances et des informations Former des équipes efficaces Faire preuve de dynamique d'équipe Respecter la diversité
<b>Promotion de la Santé</b>	Identifier des problèmes de santé communautaire dans les divers enseignements Savoir étendre des capacités scientifiques et médicales de base à la dimension du groupe	Identifier des problèmes de santé publique en rapport avec l'animal Savoir étendre des capacités scientifiques et médicales de base à la dimension du groupe
<b>Gestionnaire</b>	Faire preuve de leadership (TP) Savoir maîtriser la gestion du temps Etablir des priorités Négocier	Faire preuve de leadership (TP) Savoir maîtriser la gestion du temps Etablir des priorités Négocier
<b>Aptitudes cliniques</b>		
<b>Gestion</b>		