

PROFIL D'ENSEIGNEMENT

MASTER DE SPECIALISATION EN URBANISME ET AMENAGEMENT DU TERRITOIRE

1. Produire des réponses spatiales aux défis de la transition sociale, économique et écologique.
2. Démontrer comment la gestion efficace des ressources, le redéveloppement économique et l'innovation sociale sont fortement liés à l'urbanisme de la transition.
3. Expliquer la nature politique et méthodologique de l'urbanisme durable et réfléchir à la façon dont les planificateurs travaillent efficacement dans les structures démocratiques de prise de décisions.
4. Reconnaître la contribution que la planification peut apporter aux environnements bâtis et naturel et en particulier aux conséquences des changements climatique et socio-économique.
5. Intégrer les principes d'égalité et de justice sociale à travers une approche participative de l'urbanisme afin de promouvoir l'implication des différentes communautés et d'évaluer l'importance et l'efficacité de l'engagement communautaire dans le processus de planification.
6. Évaluer les principes et les processus de conception participative pour créer des lieux de haute qualité et améliorer le domaine public au profit de tous dans la société.
7. Démontrer des compétences en matière de recherche, d'analyse, d'évaluation ainsi que la capacité de prendre des décisions appropriées fondées sur des données probantes.

Competences framework

Specialized Master in Sustainable Urban Design and Regional Planning

The educational profile of this programme focus on the following outcome :

1. Generate comprehensive and well substantiated spatial responses to the challenges of social, economic and ecologic transition.
2. Demonstrate how efficient resource management, economic redevelopment and social innovation is strongly linked with and transition planning.
3. Explain the political and methodological nature of sustainable urbanism and transition planning and reflect on how planners work effectively within democratic decision-making structures.
4. Recognise the contribution that planning can make to the built and natural environments and in particular the implications of climate and socio-economic change.
5. Integrate the principles of equality and social justice through participatory approach of urbanism in order to positively promote the involvement of different communities, and evaluate the importance and effectiveness of community engagement in the planning process.
6. Evaluate the principles and processes of design and participatory research by design for creating high quality places and enhancing the public realm for the benefit of all in society.
7. Demonstrate effective research, analytical, evaluative and appraisal skills and the ability to reach appropriate, evidence based decisions.
8. Recognise the role of communication skills in the planning process and the importance of working in a multidisciplinary and multi-stakeholder societal context, and be able to demonstrate negotiation, mediation, advocacy and leadership skills.
9. Distinguish the characteristics of a professional, including the importance of upholding the highest standards of ethical behaviour and a commitment to lifelong learning and critical reflection so as to maintain and develop professional competence.