

Le/la diplômé(e) de la Faculté des Sciences de l'ULB est un acteur critique de la mise en œuvre de la démarche scientifique, du développement des sciences, de leur transmission, pour repousser les limites de la connaissance. Par son action au bénéfice de l'Homme et de la société, il/elle contribue à construire un monde meilleur.

Les compétences associées aux diplômes délivrés par la Faculté des Sciences s'articulent en cinq points.

- 1. Constituer, entretenir et développer des connaissances dans les différents domaines des sciences fondamentales.**
- 2. Agir en acteur expert scientifique autonome dans des résolutions de problèmes.**
- 3. Communiquer dans un langage adapté au contexte et au public.**
- 4. Concevoir et mettre en œuvre de manière autonome des projets de recherche scientifique.**
- 5. Se développer professionnellement dans un souci du respect des questions éthiques liées à son domaine d'expertise.**

PROFIL D'ENSEIGNEMENT

Master en Statistique

1. Constituer, développer et entretenir des connaissances dans différents domaines de statistique

- 1.1. S'approprier les concepts fondamentaux en probabilités et en statistique, théoriques ou appliquées.
- 1.2. Acquérir des notions avancées dans certains domaines des probabilités ou de la statistique.
- 1.3. Collecter des informations en vue d'établir un état de l'art d'un domaine de statistiques.

2. Résoudre des problèmes en acteur scientifique

- 2.1. Etre capable de modéliser des données réelles et de les analyser par les méthodes statistiques classiques.
- 2.2. Pouvoir fonder cette analyse sur l'usage de logiciels statistiques.
- 2.3. Analyser correctement les résultats d'une analyse statistique.

3. Concevoir et mettre en œuvre de manière autonome des projets de recherche scientifique

- 3.1. Réaliser un processus d'études de données ou d'exemples et en dégager un modèle ou une théorie.
- 3.2. Développer un esprit critique vis-à-vis de ce modèle ou de cette théorie.
- 3.3. Choisir de façon adéquate l'analyse statistique qui convient au problème considéré.
- 3.4. Exploiter ses connaissances, son imagination et sa créativité pour créer de nouvelles études ou méthodes statistiques, y compris leur développement informatique.

4. Communiquer dans un langage adapté au contexte et au public

- 4.1. Utiliser un langage clair et rigoureux.
- 4.2. Rédiger avec rigueur et concision un rapport présentant un problème, les modèles et techniques utilisés pour étudier ce problème, les résultats obtenus.
- 4.3. Présenter oralement de manière claire et concise, les résultats d'un travail.

5. Se développer, dans un souci du respect des questions éthiques liées à son domaine d'expertise

- 5.1. Etre responsable de ses affirmations.
- 5.2. Pratiquer la critique relativement à la validité d'une affirmation.
- 5.3. Rendre crédit aux auteurs originaux.
- 5.4. Prohiber toute forme de plagiat.