

Profil d'enseignement

Ecole interfacultaire de Bioingénieurs

Master Bioingénieur : sciences et technologies de l'environnement

Le/la diplômé(e) de l'EIB est un acteur critique de la mise en œuvre de la démarche scientifique, du développement des sciences, de leur transmission, pour repousser les limites de la connaissance. Par son action au bénéfice de l'Homme et de la société, il/elle contribue à construire un monde meilleur.

1. Concevoir des solutions technologiques et scientifiques innovantes visant à la mise au point d'équipements, de systèmes, d'infrastructures et de services dans le domaine des sciences et technologies de l'environnement.
2. Initier, conduire et assumer la responsabilité de recherches scientifiques dans le domaine des sciences et technologies de l'environnement dans un contexte évolutif.
3. Mesurer, analyser et poser un diagnostic dans le cadre d'une problématique complexe d'ingénierie dans le domaine des sciences et technologies de l'environnement selon une approche systémique et multidisciplinaire en vue d'une mise en œuvre efficiente, opérationnelle et durable des solutions proposées.
4. Mettre en œuvre des solutions pertinentes ayant trait à la modélisation par voie analytique ou numérique des processus physiques ou biologiques rencontrés dans les sciences et technologies de l'environnement.
5. Communiquer, dialoguer et convaincre, en français et en anglais (en visant le niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues, publié par le Conseil de l'Europe, tant à l'oral qu'à l'écrit), en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.
6. Assumer un haut niveau de conduite professionnelle en ingénierie en assurant des responsabilités, en mobilisant des techniques nécessaires à la réalisation des objectifs et en intégrant les contraintes humaines, légales, industrielles, financières et socio-économiques des entreprises et organisations.
7. Développer une pratique professionnelle socialement responsable et tenir compte des enjeux sociétaux (aspects déontologiques, sociaux, environnementaux et économiques).
8. S'auto-évaluer, identifier ses forces et ses faiblesses, mesurer les limites de sa formation initiale et gérer sa

formation continue. Intégrer une logique d'apprentissage et de développement continu (« lifelong learning ») indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.