

PROFIL D'ENSEIGNEMENT

Master en Agroécologie

Afin d'amener chaque étudiant à la maîtrise des compétences mentionnées dans le référentiel de compétences du Master en Agroécologie, le programme s'articulera sur 4 grandes chapitres d'enseignement de 23 à 33 ECTS déclinés au cours de 4 quadrimestres sur 4 sites différents :

- (1) sciences sociales de la transition agroécologique ;
- (2) systèmes et techniques de production agroécologique et services écosystémiques ;
- (3) régulation et modélisation des agroécosystèmes à l'échelle d'une parcelle et d'un territoire ;
- (4) travail personnel de fin d'études.

Le chapitre « sciences sociales de la transition agroécologique » se déroulera sur le campus d'Arlon et intègre des modules qui porte sur la question de l'action collective dans la transition agroécologique : production et controverse autour des connaissances et les modalités d'organisation et transformation des référentiels et gouvernance de la transition. De plus, afin d'approcher ces différentes dimension a partir des problèmes et questions qui engagent les acteurs (producteurs, usagers, consommateurs, agents de la transition), un important module méthodologique de collecte de données est envisagé.

Le chapitre « systèmes et techniques de production agroécologique et services écosystémiques » se déroulera sur les campus de Gembloux et Bruxelles. Il intègrera des modules d'introduction sur les systèmes de production agricoles et agroécologique, sur les techniques de production agroécologiques à l'échelle des exploitations et les services écosystémiques.

Le chapitre « régulation et modélisation des agroécosystèmes à l'échelle d'une parcelle et d'un territoire » sera enseigné à Paris. Les enseignements permettront aux étudiants d'approfondir leurs connaissances et compétences dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire mobilisant : régulations biologiques, écologie fonctionnelle, développement des territoires, dynamique d'acteurs, agronomie globale. Ce chapitre pourra être remplacé par une sélection de cours à l'ULB et l'ULg permettant d'approfondir les enjeux économiques, de politiques agricoles et alimentaires ainsi que des techniques d'élevage et de production végétales spécifiques à l'agroécologie. Dans ce cas, l'étudiant ne bénéficiera pas du double-diplôme avec l'Université Paris-Saclay. Dans les deux cas, l'étudiant aura à suivre un enseignement le préparant à la réalisation de son mémoire de fin d'études.

Le dernier chapitre sera constitué d'un stage / mémoire de fin d'études qui conduira l'étudiant à choisir un promoteur au sein d'une des trois universités partenaires.

Les étudiants s'inscrivant au Master en Agroécologie auront des formations préalables différentes (sciences humaines ou sciences et techniques). Dès lors, lors de l'évaluation du dossier de candidature, ils auront à suivre certains co-requis pour un total de 6 à 9 ECTS, en fonction de leur profil.

Cependant, la diversité des profils des étudiants sera un grand atout pour atteindre les objectifs d'interdisciplinarité dans les compétences attendues. En effet, lors des travaux de groupe qui seront organisés dans chaque module, le conflit socio-cognitif entre étudiants d'origines différentes les mettra dans une posture d'écoute et d'attention particulière aux arguments provenant de domaines a priori distants de leur domaine de base.

En référence à la taxonomie de Bloom, la manière d'enseigner les matières visera à ce que l'étudiant soit confronté à des conditions proches de celles rencontrées dans le monde agricole et le monde de la recherche en agroécologie. L'objectif poursuivi est qu'il mette en œuvre les compétences et connaissances qu'il acquière dans de nouveaux contextes en les confrontant à la complexité de la réalité agricole et scientifique (comprendre et savoir agir).

Ainsi, dans chacun des modules, l'étudiant se confrontera de différentes manières au monde professionnel par des projets et des études de cas, des visites de terrain, des mises en situation, etc.

Outre des travaux de groupe précédemment mentionnés, un grand nombre d'activités d'enseignement se dérouleront via des travaux personnels afin de mettre l'étudiant dans une posture active d'apprentissage étant donné que le programme vise à amener l'étudiant à devenir un acteur de changement. Ce programme d'apprentissage actif trouvera son aboutissement lors du stage et lors de la réalisation d'un mémoire de fin d'études. Ces deux activités permettront à l'étudiant de découvrir d'une manière approfondie le monde professionnel de l'agroécologie et choisir un sujet particulier de recherche qu'il souhaite approfondir, en lien avec son projet professionnel personnel.

Enfin, un certain nombre de cours seront donnés en langue anglaise afin de plonger l'étudiant dans un contexte linguistique international favorable à son évolution professionnelle future.

La mobilité entre différents sites universitaires est un défi qui demandera que chaque étudiant puisse trouver une aide adéquate des services ad hoc des universités concernées en matière de recherche de logement. Cependant, étant donné que la cohorte d'étudiants suivra la migration d'un site à l'autre, chacun devrait pouvoir garder des repères sécurisants. En outre, les changements de sites et d'universités favoriseront l'ouverture de l'étudiant à la diversité des approches et des organisations. Il en sortira un professionnel capable d'adaptation à des environnements de travail différents.