

## FACULTÉ DE LETTRES, TRADUCTION ET COMMUNICATION

Département de Langues et Lettres

### Profil d'enseignement du MA en Langues et littératures françaises et romanes, orientation Français langue étrangère, à finalité Didactique

1. APPREHENDER DE NOUVEAUX SAVOIRS
  - Appliquer à un autre champ d'étude des méthodes et des techniques acquises en BA à un autre champ d'étude (autre domaine linguistique par exemple) ou à d'autres aspects du même champ d'étude (langue et littératures françaises) en faisant preuve d'ouverture intellectuelle
  - Appréhender de manière critique la description et l'enseignement de la langue et la littérature françaises
2. APPROFONDIR DES SAVOIRS SPÉCIALISÉS
  - Maîtriser les fondements indispensables à l'enseignement du français langue étrangère
    - Approfondir la connaissance de la francophonie
    - Être capable d'analyser les usages sociaux du langage en circulation
    - Maîtriser les outils méthodologiques pour appréhender les discours en français, y compris les littératures d'expression française
    - S'ouvrir aux problématiques et enjeux relatifs au multilinguisme et à la communication interculturelle
    - Acquérir la maîtrise d'une didactique propre à l'enseignement du FLE
3. RÉALISER UN TRAVAIL SCIENTIFIQUE
  - Mettre en œuvre ses acquis de manière critique et innover afin de mener une recherche de manière autonome
    - Prendre en compte la complexité des phénomènes culturels et s'ouvrir à la multiculturalité et au multilinguisme
    - Produire un travail original par le choix du sujet et de la/des méthode(s) d'investigation
    - Construire une problématique cohérente et faire l'état de la question
    - Collecter les données et les documents en se servant des instruments de travail adéquats et soumettre à la critique les données et documents recueillis
    - Formuler des hypothèses, analyser et interpréter des données
  - Mettre en forme les résultats de la recherche
    - Synthétiser et structurer
    - Faire preuve de rigueur scientifique et d'esprit critique
    - Respecter les principes éthiques et déontologiques de la recherche (notamment dans le domaine de la propriété intellectuelle)
4. COMMUNIQUER ET TRANSMETTRE
  - Communiquer les résultats de la recherche
    - Elaborer un discours clair et construit, argumenter
    - Se servir du langage et métalangage propre à la discipline (linguistique, didactique et littéraire)
  - S'adapter à différents contextes de communication
    - Sélectionner les canaux de communication adéquats
    - Acquérir une maîtrise accrue du français (expression orale et écrite)
    - Faire preuve d'une curiosité linguistique envers les langues : être capable d'identifier les principales caractéristiques linguistiques d'autres familles de langues
5. SE CONSTRUIRE DES VALEURS
  - Promouvoir l'ouverture aux enjeux multi et interculturels
    - Favoriser la communication entre groupes d'opinions et de cultures différentes
  - S'adapter à un autre contexte culturel et universitaire dans le cadre de la mobilité étudiante
    - Appréhender d'autres perspectives et contextes d'apprentissage
    - Approfondir la maîtrise d'une autre langue y compris dans le domaine de spécialisation (si université d'accueil non francophone)
6. APPRENDRE À AGIR EN PROFESSIONNEL
  - Mettre en œuvre l'expertise scientifique
    - Mettre en œuvre les capacités d'analyse, de synthèse, de mise en contexte, de rigueur, de cohérence
    - Faire preuve d'esprit critique, d'autonomie et du sens des responsabilités

- Acquérir une expertise dans le domaine de l'enseignement et de la formation
  - Maîtriser les savoirs interdisciplinaires qui fondent l'action pédagogique et la didactique de la/des disciplines
  - Concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler
  - Tenir compte de la dimension éthique
  - Développer des compétences relationnelles
  - Planifier et gérer, évaluer des situations d'apprentissage et adopter une démarche réflexive
  - Travailler en équipe, comprendre et assumer ses responsabilités
  - Mobiliser des connaissances en sciences humaines permettant d'interpréter des situations d'enseignement
  - S'informer sur l'institution scolaire et la profession